



شانزدهمین مرحله
دوره غیر حضوری سیر مطالعاتی
تفسیر نمونه

معاونت آموزشی تربیتی جامعه الزهراء سلام الله علیها

اداره کل امور تربیتی

اداره قرآن و حدیث

باسمه تعالی

- چهاردهمین مرحله دوره غیر حضوری سیر مطالعاتی تفسیر نمونه
- منبع: جلد ۲۵ تفسیر نمونه
- مهلت تحویل پاسخنامه: ۳۰ بهمن ماه ۹۸

✓ روش تحویل پاسخنامه

طلاب حضوری: تحویل به سرای تقلین - ورودی ساختمان شهید بهشتی (ره)
طلاب غیر حضوری: ارسال پاسخنامه تایپ شده یا pdf به پست الکترونیکی quran@jz.ac.ir
شماره تماس: ۳۲۱۱۲۳۵۵

✓ آیین نامه

توجه به نکات زیر جهت شرکت در این دوره حائز اهمیت است:

۱. تمام پاسخ ها با مراجعه شخص شرکت کننده و با مراجعه به منبع اصلی پاسخ داده شود.
۲. پاسخ سوالات تشریحی به صورت تلخیصی و برداشت مفهومی یادداشت شده و از کپی کردن عین عبارت خودداری شود.
۳. تکمیل پاسخ نامه با شیوه ای غیر از موارد مذکور موجب ضمان شرعی خواهد بود.
۴. سوالاتی که عبارت "امتیاز" دارد، جهت آشنایی با نظرات سایر مفسرین است. گرچه جنبه اختیاری دارد لیکن پاسخگویی به آن ها مورد تاکید بوده و در امتیازدهی تاثیر بسزایی دارد.
۵. در هنگام تکمیل پاسخ نامه درج همه اطلاعات درخواستی از طلاب از ضروریات است. بدیهی است در صورت نقص در تکمیل اطلاعات از قبیل شماره تحصیلی یا ... پیامد آن متوجه خود طلبه است.
۶. پاسخ ها در برگه af و با مشخصات کامل (نام و نام خانوادگی، نام پدر، کدملی، کد تحصیلی، نام بخش محل تحصیل، شماره تماس و ایمیل) ارائه گردد.

۷. طلاب حضوری می توانند پاسخ نامه های تایپ شده یا دستنویس خود را به صورت حضوری به اداره قرآن و حدیث جامعه الزهراء سلام الله علیها تحویل دهند.

۸. طلاب غیر حضوری فایل word یا pdf یا عکس واضح از متن پاسخ نامه های خوانای خود را به پست الکترونیک اداره قرآن و حدیث به آدرس hadith@jz.ac.ir ارسال کنند.

۹. هر طلبه تنها مجاز به یکبار ارسال پاسخ نامه از طریق پست الکترونیک است و در صورت تکرار، آخرین پاسخ نامه دریافت شده مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

✓ سوالات تشریحی (سوره های انسان و مرسلات)

تذکر: **پانهمایست به زبان فارسی نوشته شوند. ذکر پانخ از منابع عربی بدون ترجمه آن قابل پذیرش نیست.**

۱. در آیه «إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ...» (انسان: ۲) مراد از «نبتلیه» را توضیح دهید. ۲ نمره

۲. در آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» (انسان: ۳) مراد از «کفور» چیست؟ و چرا از «شکر» با «اسم فاعل» و از «کفران» با صیغه مبالغه یاد شده است. ۲ نمره

۳. اشکالات پیرامون شان نزول آیات سوره انسان در مورد فضیلت اهل بیت (ع) و پاسخ نویسنده به آن اشکالات را بنویسید. ۳ نمره

۴. دو روایت پیرامون فضیلت تلاوت سوره مرسلات بنویسید. ۲ نمره

۵. با توجه به این که «ابرار» تنها برای ذات پاک خدا کار می کنند مراد آیه «و يَخَافُونَ يَوْمًا كَانَتْ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا» (انسان: ۷) چیست؟ ۲ نمره

۶. نویسنده از کنار هم گذاشتن دو آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» (انسان: ۳) و «إِنَّ هَذِهِ تَذَكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا» (انسان: ۲۹) چگونه اصل «الامر بین الامرین» را اثبات کرده اند؟ ۲/۵ نمره

۷. تفاسیر متعدد پیرامون قسمهای پنجگانه ابتدای سوره مرسلات را بنویسید و نظر

نویسنده همراه با دلایل ایشان را ذکر کنید. ۳ نمره

۸. نظر نویسنده پیرامون آیه «أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا» (مرسلات: ۲۵) و دلیل نقد

ایشان بر دیدگاه «استفاده از این آیه برای حرکت زمین» را بیان کنید. ۲/۵ نمره

✓ سوالات تستی

۹. معنای واژگان «مشج، طمس، سلاسل» به ترتیب کدام گزینه است.

۱۰. شیء مخلوط، محو کردن، زنجیرها (ب) شیء مخلوط، آماده کردن، زنجیرها

۱۱. (ج) آب صاف، محو کردن، نسلها (د) آب صاف، آماده کردن، نسلها

۱۲. ۱۰. پیرامون آیه «وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى

سَلْسَبِيلًا» (انسان: ۱۷-۱۸) کدام گزینه صحیح است؟

۱۳. الف) کافور در نزد عرب نشاط آور و محرک است. (ب) سلسبیل

نوشیدنی تلخ و سوزان جهنمیان است.

۱۴. ج) زنجبیل در نزد عرب سست کننده و آرامبخش است. (د) زنجبیل در نزد

عرب نشاط آور و محرک است.

✓ امتیازات

۱۵. با مراجعه به «تفسیر کنز الدقائق و بحر الغرائب، ج ۱۴: ۶۷» ترجمه روایت

پیرامون آیه «... وَ سَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا» بنویسید.

۱۶. با مراجعه به «التحریر و التنویر، ج ۲۹: ۳۹۶» نکات تفسیری پیرامون عبارت

«وَيَلُّوْا يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِيْنَ» بنویسید.

درناه قرآن و اهل بیت علیهم السلام مستدام باشید