

سنة الامم



طرح جامع مطالعاتی منظومه فکری استاد شهید مطهری رحمته الله علیه

## ضرورت طرح:



با توجه به تأکيدات امام راحل ثُمَّ رَبَّنَا و مقام معظم رهبری دَامَ ظِلُّهُ مبنی بر مطالعه ی آثار شهید مطهری و همچنین توجه ویژه ی مقام معظم رهبری به مطالعه ی حداقل یک دور از آثار شهید مطهری از سوی طلاب هدف اصلی از این طرح ارتقاء سطح علمی و بینش طلاب با ارائه ی یک برنامه ی منسجم و منظم مطالعاتی برای طلاب جامعه الزهراء عليها السلام در بخش های مختلف با توجه به وضعیت تحصیلی هر بخش ؛ اعم از شاغل به تحصیل یا فارغ التحصیل اساتید و کارمندان می باشد .

# دورنمایی از طرح جامع





ردیف	عنوان	موضوع	نام کتاب
۱	آن یار فریمانی	شخصیت استاد مطهری	پارهای از خورشید سیری در زندگانی استاد رمز موفقیت استاد
۲	تلنگری برای حرکت	انگیزه ی مطالعه	احیای تفکر اسلامی
۳	آئینه زندگی	سیره معصومین علیهم السلام	داستان راستان ج ۱ داستان راستان ج ۲ حماسه حسینی ج ۱ سیری در سیره نبوی جاذبه و دافعه علی (ع) سیری در سیره ائمه اطهار(ع)
۴	گفته ها و نکته ها	کتاب های گفتاری	ده گفتار بیست گفتار پنج مقاله حکمت ها و اندرزها (۱ و ۲) پانزده گفتار
۵	خورشید بی غروب	خاتمیت و ماندگاری دین	خاتمیت ختم نبوت اسلام و نیازهای زمان ج ۱ اسلام و نیازهای زمان ج ۲ انسان کامل نبرد حق و باطل

سیر  
موضوعی

ردیف	عنوان	موضوع	نام کتاب
۶	تا خدا	اخلاق و تربیت	آزادی معنوی بردگی در اسلام امدادهای غیبی در زندگی بشر تعلیم و تربیت در اسلام فطرت توکل و رضا گریز از ایمان، گریز از عمل گفتارهایی در اخلاق اسلامی
۷	ریحانه هستی	زن	مسأله حجاب پاسخ های استاد بر کتاب مسأله حجاب اخلاق جنسی در اسلام و جهان غرب نظام حقوق زن در اسلام زن و مسائل قضایی و سیاسی
۸	اوج بندگی	احکام عبادی - سیاسی	جهاد حج اسلام و روابط بین الملل
۹	ملیت ایرانی دین اسلامی	فرهنگ و تمدن اسلامی و ایران	بررسی اجمالی نهضت های اسلامی آینده انقلاب نهضت های اسلامی در صد سال اخیر پیرامون جمهوری اسلامی پیرامون انقلاب اسلامی مقدمه ای بر حکومت اسلامی خدمات متقابل اسلام و ایران

سیر  
موضوعی

ردیف	عنوان	موضوع	نام کتاب
۱۰	نامه ی دوست	تفسیر قرآن	پیامبر امی آشنایی با قرآن ج ۱ آشنایی با قرآن ج ۲ آشنایی با قرآن ج ۳ آشنایی با قرآن ج ۴ آشنایی با قرآن ج ۵ آشنایی با قرآن ج ۶ آشنایی با قرآن ج ۷
۱۱	بالاتر از کلام مخلوق پایین تر از کلام خالق	آشنایی با نهج البلاغه	سیری در نهج البلاغه
۱۲	نامه ی دوست	تفسیر قرآن	آشنایی با قرآن ج ۸ آشنایی با قرآن ج ۹ آشنایی با قرآن ج ۱۰ آشنایی با قرآن ج ۱۱ آشنایی با قرآن ج ۱۲ آشنایی با قرآن ج ۱۳ آشنایی با قرآن ج ۱۴ آشنایی با قرآن ج ۱۵

سیر  
موضوعی

نام کتاب	موضوع	عنوان	ردیف
توحید خدا در اندیشه انسان خدا در زندگی انسان نبوت معاد امامت و رهبری	اصول دین	صراط مستقیم	۱۳
ولاءها و ولایت ها قیام و انقلاب مهدی عدل الهی	اصول مذهب		
انسان و ایمان گریز از ایمان و گریز از عمل جهان بینی توحیدی وحی و نبوت انسان در قرآن انسان شناسی قرآن هدف زندگی جامعه و تاریخ زندگی جاوید عرفان حافظ انسان و سرنوشت علل گرایش به مادیگری	جهان بینی اسلامی	منظر چشمان تو	۱۴



سیر  
موضوعی

ردیف	عنوان	موضوع	نام کتاب
۱۵	معرفت از نگاه معرفت	شناخت شناسی	فلسفه اخلاق مسأله شناخت شناخت در قرآن شناخت از نظر قرآن
۱۶	عقل و نقل	علوم اسلامی	کلیات علوم اسلامی ج ۱ کلیات علوم اسلامی ج ۲ کلیات علوم اسلامی ج ۳

# اهداف طرح:

1. جلوگیری از نفوذ و ایجاد تفکرات انحرافی و افراطی در میان طلاب
2. پرورش روحیه ی تفکر و تعمق در مبانی اسلامی در میان طلاب
3. پرورش و حفظ روحیه ی انقلابی در میان طلاب
4. توانایی تشخیص مکاتب انحرافی
5. راه ها و شیوه های مواجهه و مبارزه با تفکرات باطل و انحرافی
6. بدست آمدن نظام فکری واحد و قابل اعتماد همگام با نظام فکری انقلاب اسلامی و...

## ضرورت طرح:



به تعبیر رهبر معظم

انقلاب **«اَمَّ ظَلَمَةَ»:**

محتوای آثار شهید

مطهری مبانی فکری

انقلاب اسلامی را

تشکیل می‌دهد.

بی شک استاد مطهری را می توان در عرصه مهمی چون نوآوری در بازگویی مبانی دینی بهترین دانست و از دریچه این نگاه، بهترین مبانی ورود به اندیشه پاک شیعیان جهان و فرهیختگان نواندیش را آثار ایشان معرفی نمود. انقلاب اسلامی ایران و دستاوردهایش بیش و پیش از همه متأثر از انقلاب فکری میلیون‌ها انسان بود که مدیون متفکری علامه بود که مبانی اسلام را چنان مطرح نمود که دستاورد آن انقلاب بزرگ جمهوری اسلامی ایران شود که بعد از حکومت نبوی و علوی نخستین حکومت اسلامی با شعاع نفوذ جهانی باشد. بی تردید آثار شهید مطهری جایگاه بی‌بدیل و مهمی در تبیین معارف و آموزه‌های ناب اسلامی در دوران معاصر داشته است و یکی از عوامل پیروزی و تداوم انقلاب اسلامی به شمار می‌رود. استاد شهید، علامه بزرگ مرتضی مطهری است که با دو بال نگاه نوآور و اندیشه مطهر خود شکوفا کننده بسیاری از استعدادها و ساختن بسیاری از انسان‌ها بود که پشتوانه و سرمایه فکری و مکتبی این انقلاب و تداوم هستند.

### امام راحل رحمته الله

در سومین سالگرد شهادت استاد فرمودند:

«آثاری که از او هست بی استثناء همه خوب است و من کس دیگری را سراغ ندارم که بتوانم بگویم بی استثناء آثارش خوب است.»

### مقام معظم رهبری دام ظلته

در تکریم شخصیت ایشان متذکر می شوند که:

«مبادا کسی خیال کند که ما بعد از انقلاب که مرتب کتاب های شهید مطهری را طبع و نشر می کنیم ، تکراری است نه در سخن حق و نه در کلام حکمت تکرار نیست... آنچه کهنه نمی شود معارف و حقایقی است که هنوز جامعه ما محتاج دانستن و تکرار کردن و از برکردن آنهاست و آن همان محتوای کتاب های شهید مطهری است.»



شناخت آثار و دیدگاه استاد شهید مطهری رحمته الله علیه به عنوان یکی از موثرترین تئوریسین‌های انقلاب اسلامی، امری است بدیهی و اجتناب ناپذیر.

بی‌شک سخنان و سفارشات آن استاد گرانقدر همواره یکی از مهمترین ابزارهای مهم در مقابله با انحرافات انقلاب به شمار می‌رود.

بدیهی است که جامعه اسلامی حتی جهان اسلام همواره به این محتوای غنی و حیات بخش نیازمند است بلکه در شرایط کنونی که دشمنان اسلام با تهاجم فکری و فرهنگی به دنبال تضعیف مبانی فکری و اعتقادی نسل جوان و به انحراف کشیدن انقلاب‌های اسلامی منطقه هستند، ضرورت پرداختن به آثار استاد مطهری رحمته الله علیه و ترویج و آموزش منسجم و مستمر آن بیشتر احساس می‌شود.

از طرفی تدریس این آثار نیازمند آشنایی با علوم اسلامی و روش‌های اجتهادی و اسهل حوزوی است و طبعاً این امر در زمره رسالت‌های روحانه تنها به شمار می‌رود. اما متأسفانه به دلیل کم‌توجهی تاکنون آنچنان در حوزه‌های علم به پا، تربیت مربی و مدرس آثار شهید مطهری رحمته الله علیه پرداخته نشده است.

اکنون با توجه به قاندهای روز افزون از سوی دانشگاه‌ها و مراکز علمی فرهنگی جهت تدریس کتب استاد لازم است به صورت منسجم و البته به تدریج به این امر مهم همت گماشت.

این طرح به عنوان گام نخست در این راستا تدوین شده است که ان‌شاءالله با تحقیق و توسعه آن بتوان گام موثری در راستای ترویج مبانی اسلام و معارف قران و اهل بیت علیهم‌السلام برداشت.

## شرایط کنیزش

- ۱- اتمام حداقل ترم ۲ تحصیلی برای ورود به طرح
- ۲- عدم شرکت در برنامه‌های دیگر فرهنگی و گذاشتن وقت کافی برای این دوره
- ۳- دارا بودن معدل بالای ۱۸ برای طلاب حضوری و معدل بالای ۱۷ برای طلاب غیرحضوری و عدم افت تحصیلی در ضمن گذراندن مراحل طرح
- ۴- تعهد به مطالعه منظم کتاب‌های سیر مطالعاتی و تکمیل فرم گزارش مطالعاتی (روزانه حداقل ۲۵ صفحه در طول سال تحصیلی و روزی ۵۰ صفحه در تابستان)
- ۵- تعهد به رعایت قوانین طرح و شرکت مستمر و منظم در جلسات مباحثه و رفع اشکال برای طلاب حضوری (حداکثر غیبت در کلاس‌ها و جلسات مباحثه در هر ترم ۳ بار می‌باشد).
- ۶- تعهد به شرکت مستمر و منظم در جلسات کارگاه‌ها و کارگروه‌های تخصصی (برای طلاب حضوری و طلاب غیرحضوری حضور آنان در کارگاه‌ها)
- ۷- دادن تعهد اخلاقی به اتمام دوره
- ۸- اتمام و کسب امتیاز لازم در هر مرحله برای ورود به مرحله بعد
- ۹- تعهد همکاری با طرح

## نکات قابل توجه

- ۱- این طرح در چهار مرحله تنظیم و برگزار می‌گردد.
- ۲- شرکت در هر مرحله و ادامه مراحل دیگر اختیاری است.
- ۳- اعضا در پایان هر مرحله جهت ارتقاء به مرحله بعدی گزینش می‌شوند.
- ۴- به شرکت کنندگان در صورت کسب امتیاز لازم گواهی پایان دوره در هر مرحله و در پایان مرحله چهارم گواهی تدریس آثار استاد مطهری اعطا می‌شود.
- ۵- جهت ارائه گواهی پایان دوره، باید حداقل معدل امتیازات ۱۶ باشد و نمرات شرکت منظم در جلسات مباحثه، شرکت فعال در میدان مباحثه، مصاحبه، مقاله و تلخیص نیز کمتر از ۱۶ نباشد. و گواهی پایان دوره برای معدل‌های ۱۶ تا ۱۶.۹۹ با امتیاز متوسط؛ معدل‌های ۱۷ تا ۱۸.۵۰ با امتیاز خوب و معدل‌های ۱۸.۵۰ تا ۲۰ با امتیاز عالی داده می‌شود.
- ۶- اعطای گواهی تدریس، منوط به گذراندن تمام مراحل و کسب امتیاز لازم در مصاحبه جامع است.

# تسهیلات و امتیازات (ویژه فعالین طرح)

- ۱- ارائه کتب با تخفیف ۵۰٪
- ۲- احتساب نمره مقاله الزامی آموزش در ازای مقاله ارائه شده در طرح
- ۳- برای ورود به سطح سه امتیاز محسوب شود
- ۴- جایگزینی بعضی کتابها بعنوان بعضی واحدهای درسی (مانند کتاب نظام حقوق زن در اسلام به جای زن در اسلام و مقدمه ای بر جهانی بینی در بحث کلام جدید و...) با موافقت و هماهنگی ماونت پژوهش
- ۵- شرکت در اردوی زیارتی - آموزشی مشهد مقدس، دستجرد و...
- ۶- اهدای کمک هزینه کربلای معلی و کمک هزینه مشهد مقدس به برگزیدگان طرح
- ۷- اهدای گواهینامه
- ۸- به کارگیری اعضای فعال و موفق به عنوان استاد ناظر گروههای مباحثاتی طرح (برای افراد حضوری) و مجوزدادن به افراد غیرحضوری برای اجرای طرح در شهرستانها؛ مجوز نمایندگی طرح اندیشه مطهر به افراد غیرحضوری برای اجرای طرح در محل سکونت خودشان
- ۹- اعزام و معرفی افرادی که مرحله چهارم را با موفقیت به اتمام رساندند به مراکز متقاضی درخواست مدرس آثار شهید مطهری (ره) (دانشگاه، حوزه، مدارس، صدا و سیما، شهرستانها، بسیج، مساجد و...)

## مرحله اول: آشنایی اولیه با کتب استاد مطهری رحمته الله علیه

### اهداف:

- ۱- آشنایی طلاب با آثار شهید مطهری رحمته الله علیه بنابر توصیه امام رحمته الله علیه و مقام معظم رهبری دامه ظلته
- ۲- تبیین و ترویج اندیشه های ناب استاد مرتضی مطهری رحمته الله علیه

### محتوای آموزشی

- ۱- مطالعه کامل و دقیق آثار برگزیده و اصلی شهید مطهری طبق برنامه اعلام شده (تعداد کتابها را مطابق با جدول موضوعی بشود)
- ۲- مباحثه گروهی محورهای مهم آثار هر هفته ۲ساعت (برای افراد حضوری)
- ۳- برگزاری نشست محتوایی هر دوماه یکبار (برای افراد حضوری و فایل را برای افراد غیرحضوری می فرستیم یا آنلاین برای آنها هم گذاشته شود)

### شیوه مطالعه

اعضا، پس از ثبت نام به گروه های سه تا پنج نفره در حضوری و پنج الی ده نفره در غیرحضوری، تقسیم می شوند و برای هرگروه، سرگروه تعیین می شود. سرگروه موظف است در پایان هر هفته، گزارش مطالعاتی اعضای گروه را ملاحظه و نتایج مطالعات فردی را در پایان هر ماه به مسؤل طرح ارائه کند. همچنین بر برگزاری دقیق و منظم جلسات مباحثه، نظارت و آن را به مسؤل طرح اعلام نماید.

### مکان، زمان و مراحل اجرای طرح

طرح در جامعه الزهراء عليها السلام و در چهار دوره برگزار می شود:  
تابستان اول - ترم اول - ترم دوم - تابستان دوم



## سیر مطالعاتی دور اول

مرحله	زمان مطالعه	عناوین کتب
۱	۹۰ روز، متوسط روزی ۵۰ صفحه، ۱۷ کتاب	احیای تفکر اسلامی- داستان راستان جلد ۱ و ۲- حماسه حسینی جلد ۱- سیری در سیره نبوی- جاذبه و دافعه علی(ع)- سیری در سیره ائمه اطهار(ع)- ده گفتار- بیست گفتار- پنج مقاله- حکمت ها و اندرزها جلد ۱ و ۲- پانزده گفتار- خاتمیت- ختم نبوت- اسلام و نیازهای زمان جلد ۱- اسلام و نیازهای زمان جلد ۲ (تا سر مبحث جبر و تاریخ)- آشنایی با قرآن جلد ۱ و ۲ و ۳
۲	تقریباً ۱۰۰ روز، متوسط روزی ۲۵ صفحه، ۱۴ کتاب	انسان کامل- نبرد حق و باطل- آزادی معنوی- امدادهای غیبی در زندگی بشر- تعلیم و تربیت در اسلام- فطرت- مسأله حجاب- پاسخ های استاد بر مسأله حجاب- اخلاق جنسی در اسلام و جهان غرب- نظام حقوق زن در اسلام- آشنایی با قرآن جلد ۴ و ۵ و ۶ و ۷
۳	۱۰۰ روز، متوسط روزی ۲۵ صفحه، ۱۲ کتاب	جهاد- حج- بررسی اجمالی نهضت های اسلامی در صد سال اخیر- آینده انقلاب اسلامی ایران- خدمات متقابل اسلام و ایران (تا سر فلسفه و حکمت)- پیامبر امی- سیری در نهج البلاغه- آشنایی با قرآن جلد ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱
۴	۷۰ روز، متوسط روزی ۵۰ صفحه، ۲۳ کتاب	آشنایی با قرآن جلد ۱۲ و ۱۳ و ۱۴- توحید- نبوت- معاد- امامت و رهبری- ولاءها و ولایت ها- قیام و انقلاب مهدی(عج)- عدل الهی- آشنایی با جهان بینی اسلامی جلد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۶- عرفان حافظ- انسان و سرنوشت- علل رایش به مادیگری- فلسفه اخلاق- مسأله شناخت

## شیوه ارزیابی

قبل از معرفی شیوه ارزیابی، تذکر این نکته ضروری است که در هیچ یک از مراحل ارزیابی، نیازی به حفظ مطالب نیست. حفظ کردن، نه امتیازی در برداشته و نه عدم آن، کسر امتیازی را در پی خواهد داشت.

### بخش اول: در حین مطالعه مرحله اول

این بخش از ارزیابی شامل ارزیابی مطالعات فردی و ارزیابی مطالعات جمعی (مباحثه گروهی) می باشد.

**الف) ارزیابی مطالعات فردی:** هر فرد موظف است طبق برنامه مطالعاتی تعداد صفحات معین شده در هر روز را مطالعه نماید. در صورت بروز مشکل در روز یا روزهای بعد آن را جبران نماید. برای ارزیابی مطالعات فردی سر گروه موظف است در پایان هر ماه فرم گزارش مطالعاتی اعضاء خود را به مسئول طرح ارائه دهند. مسئول طرح نیز بر اساس میزان مطالعه امتیاز افراد را ثبت می کند. ارزیابی مطالعات فردی شامل موارد ذیل است:

#### ۱. ارزیابی اعضاء توسط سرگروه

این قسمت شامل مؤلفه های زیر می باشد :

الف. نظم و انسجام مطالعات فردی (ارائه فرم گزارش مطالعاتی)

ب. نظم شرکت در جلسات مباحثه

ج. شرکت فعال در میدان مباحثه

د. شیوایی گفتار در بیان مباحث

ه. توانایی پیدا کردن شبهه ها و نکته ها و تسلط علمی بر بحث و ربط دادن مباحث به یکدیگر

ز. اخلاق مباحثاتی

## ۲. ارزیابی اعضاء توسط ناظر

ناظر به اساتیدی گفته می شود که به تناوب در جلسات مباحثه شرکت می کنند . ارزیابی ناظر هم مؤلفه های ارزیابی سر گروه را دارد.

## ۳. امتیاز گروه

ناظر جدای از امتیازات فردی، بر اساس نظم جلسات و پر محتوا بودن مباحثه امتیازی را برای گروه در نظر میگیرد.

## ۴. ارزیابی سر گروه (برای طلاب حضوری)

برای ارزیابی سرگروه نیز مؤلفه های زیر توسط ناظر در نظر گرفته می شود.

- الف. توجه به حضور و غیاب و حساسیت بر روی دلیل غیبت افراد
- ب. بررسی مطالعات هفته گذشته و تعیین میزان حداقل مطالعات هفته آینده
- ج. توجه به قانون مشخص نبودن فرد کنفرانس دهنده
- د. مدیریت زمان جلسه و کنفرانس
- ه. تقسیم شبهات هر جلسه بین افراد برای پاسخ گویی در هفته آینده
- و. شیوه اداره جلسه و کنفرانس
- ز. اخلاق مدیریت
- ح. نظم و انسجام فردی (ارائه فرم گزارش مطالعاتی به مسئول طرح)
- ط. نظم شرکت در جلسات مباحثه
- ی. شرکت فعال در میدان مباحثه
- ک. شیوایی گفتار در بیان مباحث
- ل. توانایی پیدا کردن شبهها و نکته ها
- م. تسلط علمی بر بحث و ربط دادن مباحث به یکدیگر
- ن. اخلاق مباحثاتی

**ب) ارزیابی مطالعات جمعی:** اعضای گروه موظفند طبق برنامه اعلام شده از طرف مسئول طرح در جلسات مباحثه هفتگی شرکت کنند. در این جلسات طبق شیوه نامه مباحثه، اعضا به صورت مشترک جدای از مطالعات فردی به مباحثه یک کتاب مشخص می پردازند. نظارت بر این جلسات بر عهده مسئول طرح است که با همکاری اساتید ناظر اجرا می گردد. نظارت بر نظم جلسه و حضور اعضا و گزارش مباحثات بر عهده سرگروه می باشد. (ترم اول مباحثه کتاب ده گفتار و ترم دوم مباحثه آشنایی با قرآن جلد ۴)

### بخش دوم: در پایان مرحله اول

اعضا پس از پایان مطالعه آثار شهید مطهری رحمته الله علیه از طریق مصاحبه، تلخیص و کنفرانس مورد سنجش علمی قرار می گیرند.

هر کدام از اعضای طرح پس از آن که حدود ۵۰ کتاب از آثار شهید مطهری را بر اساس سیر پیشنهادی مطالعه نمودند و می توانند در مصاحبه ای که توسط مدیر علمی و مسئول طرح برگزار می شود، شرکت کنند. آخرین مهلت آن پایان مرحله اول مطالعات است. این مصاحبه بیشتر جنبه آشنایی با سطح آگاهی و نوع بینش دانش پژوهان را داشته و در آن از متن آثار استاد به صورت حفظی چیزی پرسیده نمی شود. هر کدام از اعضای طرح پس از شرکت در مصاحبه و کسب امتیاز لازم (حد اقل ۱۵) در صورتی که از ارزیابی های بخش اول حداقل امتیاز ۱۵ را دریافت کرده باشند؛ می توانند از این مرحله به بعد را طی کنند.

۱- مصاحبه

## ۲- تلخیص

هر یک از اعضاء باید دو تلخیص به ستاد اندیشه مطهر ارائه دهند. زمان ارائه تلخیص اول تا پایان دور اول و تلخیص دوم تا پایان مرحله دوم می باشد. هر نفر باید یک کتاب از سبد "اول" و یک کتاب از سبد "دوم" را با توجه به علاقه خود برای تلخیص انتخاب کند. شیوه نامه ی تلخیص به پیوست ارائه می گردد.

## ۳- کنفرانس

پس از تحویل خلاصه کتاب ها فرد باید یکی از کتابهای تلخیص شده را انتخاب نموده و قسمت هایی از آن را که مدیر گروه علمی تعیین می کند، به صورت کنفرانس ارائه دهد. مهلت ارائه کنفرانس از شروع مرحله دوم تا آخر آن می باشد. شیوه نامه کنفرانس به پیوست ارائه می گردد.

### سبد دوم

۱. عدل الهی

۲. انسان و سرنوشت

۳. مسأله شناخت

۴. توحید

۵. نبوت

۶. معاد

۷. فطرت

۸. فلسفه اخلاق

### سبد اول

۱. اسلام و نیازهای زمان  
ج ۱

۲. سیری در سیره نبوی

۳. حماسه حسینی ج ۱

۴. تعلیم و تربیت در اسلام

۵. احیای تفکر اسلامی

۶. نظام حقوق زن در اسلام

۷. انسان کامل

## مرحله دوم : آشنایی با آثار استاد مطهری رحمته الله علیه به صورت مطالعه موضوعی

### اهداف:

- ۱- تبیین و ترویج اندیشه های ناب استاد شهید مرتضی مطهری رحمته الله علیه
- ۲- آشنایی دقیقتر طلاب با تفکرات و آثار استاد به صورت موضوعی و تعمیق بخشیدن به م زوت آنها
- ۳- ایجاد بستر پژوهش در آثار شهید مطهری رحمته الله علیه

### محتوای آموزشی

- ۱- مطالعه کامل و دقیق آثار برگزیده شهید مطهری رحمته الله علیه طبق برنامه اعلام شده
- ۲- مباحنه گروهی محورهای مهم آثار هر هفته ۲ ساعت
- ۳- برگزاری نشست های تخصصی دو ماه یکبار

محصلین پس از ثبت نام به گروه های ۳ تا ۵ نفره (طلاب حضوری) و گروه های ۵ تا ۱۰ نفره (طلاب غیرحضوری) تقسیم می شوند و هر برای هر گروه، سرگروه تعیین می شود. سرگروه، گزار مرا مطالعات و مباحثات گروه را به مسئول طرح اعلام می کند. شرکت در جلسات اندیشه مطهر الزامی است. اعضاء در مطالعه موضوعی باید به نکات زیر توجه داشته باشند:

الف) قبل از مطالعه و به صورت گذرا، نگاهی به فهرست داشته باشید.

ب) در هنگام مطالعه، زیر جملات کلیدی خط کشیده و جملات چکیده را در ابتدای هر گفتار یا در دفتری جداگانه بنویسید.

**تعریف جملات کلیدی :** جملاتی هستند که با کنار هم گذاشتن آنها خلاصه ای از گفتار مورد مطالعه به دست می آید.

**تعریف جملات چکیده :** جملاتی هستند که استاد در هر گفتار تمام سخنش را برای اثبات یا توضیح آن تنظیم کرده است.

### شیوه مطالعه

## ادامه شیوه مطالعه

ج) پس از خواندن هر بخش جملات کلیدی را مرور کنید.  
د) بعد از خواندن کتاب، یک بار جملات چکیده را مرور کنید.  
ه) پس از مرور جملات چکیده، یک بار دیگر به فهرست رجوع کرده و عنوان ها را با تامل بیشتری از نظر بگذرانید. در مقابل هر عنوان چند لحظه ای مکث کرده و مطالبی را که در کتاب و به هنگام مرور جملات چکیده خوانده اید، از نظر بگذرانید.  
و) اگر پس از مطالعه چکیده کتاب، چکیده کتابهای قبل را هم مرور کنید؛ بسیار خوب است. مثلا اگر کتاب سوم را مطالعه کردید. پس از مرور چکیده کتاب سوم، چکیده کتاب اول و دوم را نیز مرور کنید.  
ز) مطالب پیرامون موضوع مطرح را در بقیه کتابها جمع آوری نمایید.  
لازم به ذکر است که جدول برنامه مطالعاتی کتب در **مرحله دوم** در طول ۲ ترم متوالی طراحی شده است و اعضا موظفند طبق آن مطالعات خود را ادامه دهند.

مکان، زمان و مراحل اجرای طرح

طرح در جامعه الزهراء علیها السلام و در دو دوره برگزار می شود:  
ترم اول - ترم دوم

## سیر مطالعاتی دور دوم

مرحله	زمان مطالعه	عناوین کتب
اول	۱۹روز، متوسط روزی ۲۵صفحه	حماسه حسینی جلد۱- ده گفتار- پانزده گفتار- بیست گفتار- سیری در سیره نبوی(ص)- سیری در سیره ائمه اطهار(ع)- جاذبه و دافعه علی(ع)- اسلام و نیازهای زمان جلد۱- اسلام و نیازهای زمان جلد۲ (تا سر مبحث جبر تاریخ)- انسان کامل- آزادی معنوی
دوم	۱۹روز، متوسط روزی ۲۵صفحه	تعلیم و تربیت در اسلام- فطرت- مسأله حجاب- نظام حقوق زن در اسلام- آشنایی با قرآن جلد۱- سیری در نهج البلاغه(به جز بخش دوم، الهیات و ماوراء الطبیعه)- عدل الهی- مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی جلد۱و۲و۳و۴و۶- انسان و سرنوشت



## شیوه ارزیابی

ارزیابی اعضا به صورت ارائه گزارش مطالعاتی، مصاحبه و تلخیص برگزار می گردد.

سرگروه موظف است هر ماه فرم گزارش مطالعاتی افراد را به ستاد تحویل دهد. رعایت حداقل برنامه مطالعاتی طبق طرح زمان بندی مشخص شده، ملاک ارزشیابی می باشد.

۱- ارائه گزارش مطالعاتی

در پایان طرح و در نهایت تا یک ماه پس از آن مصاحبه ای از اعضا گرفته می شود که ملاک دیگری برای ارزیابی است. لازم به ذکر است که این مصاحبه بیشتر جنبه آشنایی با سطح آگاهی و نوع بینش دانش پژوهان را داشته و در آن از متن آثار استاد به صورت حفظی چیزی پرسیده نمی شود (به دو نحو کتبی و شفاهی خواهد بود).

۲- مصاحبه

اعضا موظف هستند در طول حطرح و در نهایت تا یک ماه پس از پایان طرح از یک کتاب انتخابی خود تلخیص ارائه کنند.

۳- تلخیص

## مرحله سوم : فعالیت تحقیقی و شرکت در کارگاه آموزشی و تکمیلی

### اهداف

- ۱- تبیین و ترویج اندیشه های ناب، استاد شهید مرتضی مطهری(ره)
- ۲- آشنایی دقیقتر طلاب با تفکرات، آثار و زندگی استاد و تعمیق بخشیدن به مطالعات
- ۳- ایجاد بستر پژوهش در آثار شهید مدلهری (ره)
- ۴- تسلط بیشتر بر کتب و آشنایی با فعالیت های تحقیقی

در این مرحله سیر مطالعاتی وجود ندارد فقط اعضاء موظف به انجام امور زیر هستند:

- ۱- شرکت در کارگاه آموزشی: اعضاء در طول یک هفته در کارگاه آموزشی با موضوعات متنوع شرکت می کنند. (این کارگاه در مشهد مقدس یا مناطق اطراف قم برگزار می گردد.)  
موضوع کارگاه آموزشی: آشنایی با شخصیت، زندگی و اصول موفقیت استاد شهید مطهری، آشنایی با جریان های اعتقادی در دوران شهید مطهری (ره) ، آشنایی با اصول اساسی افکار شهید مطهری(ره) ، آشنایی با قواعد پاسخگویی به پرسش ها و شبهات دینی، آشنایی با شیوه های برقراری ارتباط با مخاطب، آشنایی با شیوه تلخیص و نحوه ی نگارش تحقیق، آشنایی با شیوه کلاسرداری و ...
- ۲- نگارش مقاله: اعضاء موظفند با راهنمایی استاد، یک مقاله در رابطه با آثار و افکار استاد مطهری بنویسند. موضوع مقالات باید به تصویب مسئول طرح برسد.

### محتوای آموزشی

### مکان، زمان و مراحل اجرای طرح

این مرحله در تابستان برگزار می شود.

### شیوه ارزیابی

اعضاء پس از پایان این مرحله بر اساس امتیاز آزمون کارگاه و مقاله مورد ارزیابی قرار می گیرند. شیوه نگارش مقاله به پیوست ارائه می گردد.

## مرحله چهارم : شرکت در کار گروه‌های تخصصی و مطالعه گرایشی

### اهداف

- ۱- آشنایی دقیق تر طلاب با تفکرات و آثار استاد و تعمیق بخشیدن به مطالعات آنها
- ۲- تثبیت و تخصصی نمودن مطالعات
- ۳- تربیت مدرس آثار و افکار استاد مطهری
- ۴- تأمین درخواست مدرس آثار استاد در نهادهای فرهنگی کشور

### محتوای آموزشی

- ۱- شرکت در کار گروه های تخصصی (کارگروه ها در گرایشهای مختلف به طور مجزا با حضور استاد راهنما تشکیل می گردد. در این کارگروه ها مطالعات مرور و دسته بندی می شود و مطالب مورد نقد و بررسی قرار می گیرد.)
- ۲- مطالعه کامل و دقیق آثار برگزیده شهید مطهری(ره) طبق برنامه اعلام شده
- ۳- مباحثه گروهی محورهای مهم آثار هر هفته ۲ ساعت
- ۴- برگزاری نشست های محتوایی تخصصی هر ماه ۲ ساعت

## مرحله چهارم : شرکت در کار گروه‌های تخصصی و مطالعه گرایشی

الف) کسانی که می‌خواهند در ادامه طرح حضور داشته باشند ، باید بر اساس علاقه یکی از گرایشهای تاریخ - فقه و اصول - علوم قرآن و تفسیر - کلام - فلسفه و تعلیم و تربیت را انتخاب نمایند.

ب) اعضاء به گروه‌های ۳ تا ۵ نفره تقسیم می‌شوند و برای هر گروه، سرگروه تعیین می‌شود. سرگروه، ضمن اعلام گرایش انتخابی گروه، گزارش مطالعاتی و مباحثات را به مسئول طرح ارائه می‌کند.

ج) این طرح برای گرایشهای مختلف به طور مجزا تنظیم شده است.

د) کتاب هایی که با علامت ستاره (\*) مشخص شده اند، باید علاوه بر مطالعه برای آنها برنامه مباحثاتی نیز داشته باشید.

ه) کتاب هایی که زیر آنها خط کشیده شده، کتاب های انتخابی است که در صورت تمایل می‌توانید آنها را مطالعه کنید.

و) شرکت در جلسات اندیشه مطهر الزامی است.

ز) اعضاء در مطالعه گرایشی باید به نکات زیر توجه داشته باشند:

الف) قبل از مطالعه و به صورت گذرا نگاهی به فهرست داشته باشید.

ب) در هنگام مطالعه، زیر جملات کلیدی خط کشیده و جملات چکیده را در ابتدای هر گفتار یا در دفتری جداگانه بنویسید.

تعریف جملات کلیدی: جملاتی هستند که با کنار هم گذاشتن آنها خلاصه ای از گفتار مورد مطالعه به دست می‌آید.

تعریف جملات چکیده: جملاتی هستند که استاد در هر گفتار تمام سخنش را برای اثبات یا توضیح آن تنظیم کرده است.

شیوه مطالعه

## مرحله چهارم : شرکت در کار گروه‌های تخصصی و مطالعه گرایشی

(ج) پس از خواندن هر بخش، جملات کلیدی را مرور کنید.  
(د) بعد از خواندن کتاب، یک بار جملات چکیده را مرور کنید.  
(ه) پس از مرور جملات چکیده، یک بار دیگر به فهرست رجوع کرده و عنوان‌ها را با تامل بیشتری از نظر بگذرانید. در مقابل هر عنوان چند لحظه ای مکث کرده و مطالبی را که در کتاب و به هنگام مرور جملات چکیده خوانده اید، از نظر بگذرانید.  
(و) اگر پس از مطالعه چکیده کتاب، چکیده کتاب‌های قبل را هم مرور کنید بسیار خوب است. مثلا اگر کتاب سوم را مطالعه کردید، پس از مرور چکیده کتاب سوم، چکیده کتاب اول و دوم را نیز مرور کنید.  
(ز) مطالب پیرامون موضوع مطرح را در بقیه کتابها جمع آوری نمایید.  
لازم به ذکر است که جدول برنامه مطالعاتی کتب در مرحله دوم در طول ۲ ترم متوالی طراحی شده است و اعضا موظفند طبق آن مطالعات خود را ادامه دهند.

ادامه شیوه مطالعه

مکان، زمان و مراحل اجرای طرح

این طرح در جامعه الزهراء علیها السلام در طول دو ترم برگزار می گردد.  
**دوره اول:** ترم اول (شرکت در کارگاه آموزشی با برگزاری کلاس‌هایی جهت توانمندی پاسخ به شبهات، آشنایی با زندگی، شخصیت و جریانهای زمان شهید مطهری (ره) و ...)  
**دوره دوم:** ترم دوم شرکت در کارگروه‌های تخصصی فلسفه، کلام و... و تعمیق بخشیدن به (مطالعات)  
لازم به ذکر است که شرط ادامه طرح و شرکت در مراحل بعدی، شرکت منظم در سیر مطالعاتی و جلسات هر دوره، موفقیت در کسب امتیاز لازم هر مرحله و موافقت استاد طرح است.

## سیر مطالعاتی تخصصی

سیر تخصصی  
رشته تاریخ

عناوین کتب	زمان مطالعه	ترم
حماسه حسینی جلد ۱ - بیست گفتار (گفتار امام صادق (ع) امام موسی بن جعفر (ع)) - حماسه حسینی جلد ۲ - امامت و رهبری - پانزده گفتار - سیری در سیره نبوی صفحه ۱۱۴۷	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۱۰ صفحه	اول
سیری در سیره ائمه اطهار (ع) - خدمات متقابل اسلام و ایران (از ابتدای کتاب تا سر فلسفه و حکمت) - مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی جلد ۵ - نبرد حق و باطل صفحه ۹۹۲	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۱۰ صفحه	دوم

### کتاب مکمل:

- ۱- تاریخ اسلام در آثار شهید آیت الله مطهری (۲ جلد)، سید سعید روحانی، قم، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها.
- ۲- \* فلسفه تاریخ (۴ جلد)
- ۳- عایشه در اسلام، علامه عسگری
- ۴- سقیفه، علامه عسگری
- ۵- صلح امام حسن علیه السلام، مقام معظم رهبری
- ۶- انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری

## سیر مطالعاتی تخصصی

سیر تخصصی  
رشته کلام

ترم	زمان مطالعه	عناوین کتب
اول	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۱۱ صفحه	فطرت- سیری در نهج البلاغه ( به جز بخش دوم - الهیات و ما وراء الطبیعه)- امامت و رهبری- توحید- ولاء ها و ولایت ها- نبوت- معاد ۱۳۲۹ صفحه
دوم	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۱۳ صفحه	عدل الهی- *انسان و سرنوشت- *مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی جلد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۶- علل گرایش به مادیگری- فلسفه اخلاق- *مسأله شناخت ۱۵۲۱ صفحه

### کتاب مکمل:

- ۱- کلیات علوم اسلامی
- ۲- آزادی از نگاه شهید مطهری، حسین یزدی
- ۳- تئودیسه و عدل الهی (مقایسه بین آرای لایب نیتس و شهید مطهری)، مهین رضایی
- ۴- حکومت دینی از منظر استاد مطهری، محمد حسن قراملکی

## سیر مطالعاتی تخصصی

سیر تخصصی  
رشته فقه و اصول

ترم	زمان مطالعه	عناوین کتب
اول	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۷ صفحه	اسلام و نیازهای زمان جلد ۱- اسلام و نیازهای زمان جلد ۲- امدادهای غیبی در زندگی بشر (حکم دزد در اسلام و مقاله محلل)- *مسأله حجاب- پاسخ های استاد بر مسأله حجاب- اخلاق جنسی در اسلام و جهان غرب- مسأله ربا و بانک ۸۵۰ صفحه
دوم	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۷ صفحه	*نظام حقوق زن در اسلام- حج- جهاد- نظری به نظام اقتصادی اسلام- مقدمه ای بر حکومت اسلامی- زن و مسائل قضایی و سیاسی ۱۰۰ صفحه

### کتب مکمل:

- ۱- کلیات علوم اسلامی جلد ۳
- ۲- اصول فقه در آثار استاد شهید مطهری، سید جواد رضوی
- ۳- کتاب الغناء، مقام معظم رهبری



## سیر مطالعاتی تخصصی

سیر تخصصی  
رشته تفسیر و  
علوم قرآنی

ترم	زمان مطالعه	عناوین کتب
اول	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۱۳ صفحه	اسلام و نیازهای زمان جلد ۱- اسلام و نیازهای زمان جلد ۲ (تا سر مبحث جبر و تاریخ)- آشنایی با قرآن جلد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ ۹۳۳ صفحه
دوم	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۱۳ صفحه	آشنایی با قرآن جلد ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ ۸۵۳ صفحه

### کتب مکمل:

- ۱- معارف قرآن، آیت الله مصباح یزدی
- ۲- طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، مقام معظم رهبری

## سیر مطالعاتی تخصصی

سیر تخصصی  
رشته فلسفه

ترم	زمان مطالعه	عناوین کتب
اول	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۸ صفحه	فطرت- فلسفه اخلاق- سیری در نهج البلاغه ( به جز بخش دوم - الهیات و ما وراء الطبیعه)- *مسأله شناخت- علل گرایش به مادیگری ۹۳۳ صفحه
دوم	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۷ صفحه	نقدی بر مارکسیسم- خدمات متقابل اسلام و ایران (بخش فلسفه و حکمت و بخش عرفان و تصوف)- مقالات فلسفی ۸۵۳ صفحه

### کتب مکمل:

- ۱- \* اصول فلسفه و روش رئالیسم (جلد ۵)
- ۲- فلسفه تاریخ (جلد ۴)
- ۳- شرح منظومه
- ۴- درس های اسفار
- ۵- تفکر فلسفی غرب از دیدگاه استاد شهید مطهری، علی دژکام

## سیر مطالعاتی تخصصی

سیر تخصصی  
رشته تعلیم و  
تربیت

ترم	زمان مطالعه	عناوین کتب
اول	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۷ صفحه	جاذبه و دافعه علی(ع) - آزادی معنوی - تعلیم و تربیت در اسلام - اخلاق جنسی در اسلام و جهان غرب - *مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی جلد ۴ - فطرت در قرآن - خدا در اندیشه انسان - خدا در زندگی انسان ۸۲۰ صفحه
دوم	۱۲۰ روز، متوسط روزی ۸ صفحه	انسان کامل - فطرت - علل گرایش به مادیگری - فلسفه اخلاق ۹۶۰ صفحه

### کتاب مکمل:

- ۱- تربیت فرزند از نظر اسلام، حسین مظاهری (قم، انتشارات روحانی)
- ۲- اسلام و تعلیم و تربیت ج ۱ و ۲، ابراهیم امینی (تهران، انتشارات انجمن اولیا و مربیان)
- ۳- کودک، محمد تقی فلسفی (تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی)
- ۴- روش های پرورش احساس مذهبی نماز در کودکان، تهران، انتشارات انجمن اولیا و مربیان (غلامعلی افروز)
- ۵- سید محمد بهشتی، نقش آزادی در تربیت کودکان، تهران بقیه
- ۶- ناصر باهنر، آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی

حَمِيدٌ  
فَأَمَّا حَمِيدٌ فَالْقَوِيُّ  
وَهُوَ الْعَزِيزُ