

奉至仁至慈的真主之名  
《努奈。以笔和他们所写的盟誓》

伊斯兰教这一终极完美的天道和《古兰经》这一来自先知的神奇的奇迹，是全人类福祉的保证，并且将学习科学、扫除蒙昧视为自我完善的必经之路。

«寻求知识是每个穆斯林的任务»

在真主、先知及先知的裔的讲话中，教育具有至高地位，每个穆斯林在培养学者或为知识分子创造学习条件方面负有更多责任。

在伊斯兰教的历史上，通过自身的不懈努力在求知的道路上达到了相当高度并将其知识传授给求知者的男女层出不穷。

1979年2月（伊历1357年11月），经过英勇的妇女和勇于献身的男性的共同奋战，伊斯兰革命取得了伟大胜利。为推动这场革命继续前进，我们需要妇女加入科学界和管理界。

为提升科学地位，摆脱国王时期的蒙昧，伊朗妇女下定决心通过上大学和神学院中心，在履行圣人们的嘱托和实现伊斯兰革命理想之过程中，发挥穆斯林女性不可替代的作用。因此，1984年（伊历1363年），伊玛目霍梅尼批准了神学院中心高级教士们的申请，下达了在库姆成立综合性教育中心，以培养拥有修养、睿智、洞察力、伊斯兰教通的女性，并将其命名为扎赫拉大学（Jame'a al-Zahra）。

扎赫拉大学（中心）自成立后，经过准备和初步建设，在伊斯兰宗教领导支持以及在阿亚图拉哈梅内伊的指导下，为培养女性而迅速用功。目前，该校已经成为国内乃至国际上“什叶派最大的女性宗教学校”。该教育机构已经取得的成就包括：培养了数千名各个层次的女性宗教学者、撰写了数百篇期刊论文、学位论文和图书、参与权威科学活动、为国家培养专业的宗教传播人才、为第二级（本科）、第三级（硕士）和第四级（博士）毕业生颁发官方证明、开设宗教课程、在全国以及世界其他国家成立数十座宗教小学和文化中心等。这些成功是该中心的成果，也是伊朗伊斯兰革命伟大领袖留的遗物。



## 级

扎赫拉大学（中心）的一项重要职责是向女性教授神学。该校每年都从伊朗和世界各国招收数千名女性学生。同时，在9个科学团体的监管下，该校在远程第2级（本科）教育方面也取得了长足进步。

第六所神学院:(当天的全日制学生)， binat（全职宿舍讲师）， ta'ybat（中午学生）， fe'azat（晚上的半学（生））， koars（优秀人才）， muskat（非伊朗学生）

## 级

女性本科毕业生以及其他国内和国际学校的女性毕业生，均可持相同专业方向的本科毕业证书，在扎赫拉大学各研究中心继续攻读硕士学位。

不同专业：古兰经解释（面授及函授）、第十二伊玛目学说研读、伊斯兰语录（面授及函授）、教典（面授及函授）、伊斯兰哲学、伊斯兰教育（面授及函授）、阿拉伯文学、伊斯兰史（面授及函授）、朝觐宣传、伊斯兰女性研究、家庭顾问、儿童与青少年宗教教育。

## 级

考虑到穆斯林姐妹们反复申请，在获得相关许可后，2۰۱۴年（伊历1393年）开设了神学第4级教学课程。该课程的教学目标是全面掌握各门学科的基础知识。

课程包括：教学法即教学法基础（家庭教学法）、注释学（对比注释及古兰经知识）、圣训、伊斯兰哲学、伊斯兰史（先知的后裔）

## 高水平

自۱۳۹۶年起，该机构通过招收优秀教师和为女性学生开设“高级教学法”课程，为提高女性的知识水平奠定了基础。该课程的目标是培养高级教法人才。





## 教育培训集团

根据伊斯兰社会的需要和创始委员会的努力，经教育部批准，“Hodi国立伊斯兰科学与教育女子中学”于1988年（伊历1367年）成立，并在克尔曼，Bavanat, Kahnoj和拉夫桑贾城市等地开设分院。

1386年，鉴于“伊斯兰科学与教育学校”的辉煌成果，组建Hodi民办教育集团的议题被提上议事日程，除上述女子中学外，学前班、小学一年级和二年级、中学一年级和二年级（人文专业、社会专业和数学）也开始招生。



## 学院

考虑到社区日的需要，“Hoda神学与伊斯兰研究学院”成立于1988年，并由教育部在Al-Zahra社区正式授权。

20年愿景计划 and 目标关于实现教学战略转变和提升教学质量的目标，经科学、研究和技术部批准于1377年组建的。该学院的组建，使得来自伊朗和全世界的穆斯林姐妹们能够在资深教授们的指导下，学习古兰经科学、伊斯兰哲学、圣训、伊斯兰教法及法学基础、心理学等5个本科课程和古兰经科学、教学管理学、伊斯兰哲学、家庭教学法、私有法、刑法及犯罪研究、什叶派研究等7个硕士研究生课程。



### 应用型教育

除已经被批准的教育计划外，亦有各种应用课程（培训研究员、传教士、教师、顾问、文化主任，回答宗教问题，编辑教材。），用于获取基于知识的技能，使学生能够在社会的一个专业领域工作。此外，在学年或暑假期间为学生和女儿举办各种文化课程和特殊技能培训（电脑技术、生活艺术、雕塑、习作等），对他们的才能发展和面对日常生活问题的准备做出了重大贡献。



### 研究事务

在以研究为核心的教育理念指导下提高学生科学研究指标的必要性，从建校之初就一直被该机构所充分重视。2005年（伊历1384年）成立玛苏梅研究中心、保障并更新玛苏梅图书馆的科研资源及服务方式、设立科研项目、举办自由思考培训班、会议及科研讲座、编纂各类出版物、编纂穆斯林女性百科全书、培养数百名当代社会问题尤其是女性和家庭问题专家等，都是进行此类研究的重要成果。





## 独立和不独立的中心

\*考虑到为那些没有在该校学习的伊朗国内外女性教授一般性伊斯兰教知识的必要性，扎赫拉大学成立了“短训中心”。该中心提供的教学服务主要是为国内外各阶层人士、机构和单位举办各类培训班并为其展示伊斯兰和所有伊玛目的清晰画面。

\*为了支持和提高优秀宗教学生及天赋较好的学生的知识水平，“精英和人才中心”为此类学生制定了专门的招生和教学计划。

\*由于除了伊朗的渴望学习宗教科学的妇女以外，从其他国家也会来到该重要的科学中心，因此对他们来说学会波斯语从本科学习、教学、研究及推广尤为重要。因此目的，国际语言中心按照精确的规划进行波斯语培训班包括听力、口语、阅读及写作。这四个语言技能为非伊朗学者做准备。

\*“宗教问答中心”和“咨询中心”是最重要，最活跃和最专业的部门之一，利用数十名经验丰富的专家，全天来满足广大公众女生们及他们家属的需求。

\*与此同时，在学者和宗教学生的积极参与下，建立了各种学术、科学及文化教育的协会，符合人类社会日的需要进行工作。



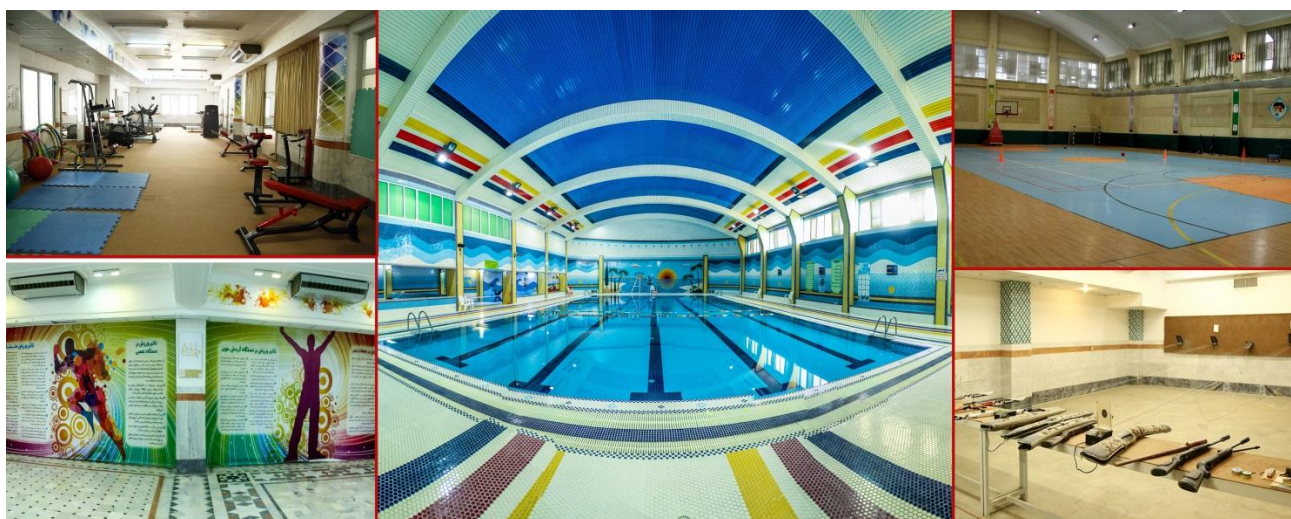
## 宿舍

为来自全国各个世界各地来到该重要的科学中心圣城库姆的女宗教学生的宿舍，建立一个十分安全和适宜的环境，是开发此中心之前的一个重要的问题。在因此为达到这个目的，建立了Khadijah先知的宿舍，其位于教育区附近，拥有一个美丽而独立的空间，可容纳1200多人。



## 体育中心

根据伊玛目的命令以及伊朗革命领袖强调关于学习及研究期间对体育运动的重视，Fahimeh Sayari烈士体育馆（体育中心），拥有适当的设施，如游泳池，配备的20个运动领域的体育场，增强学生的精神和身体健康。





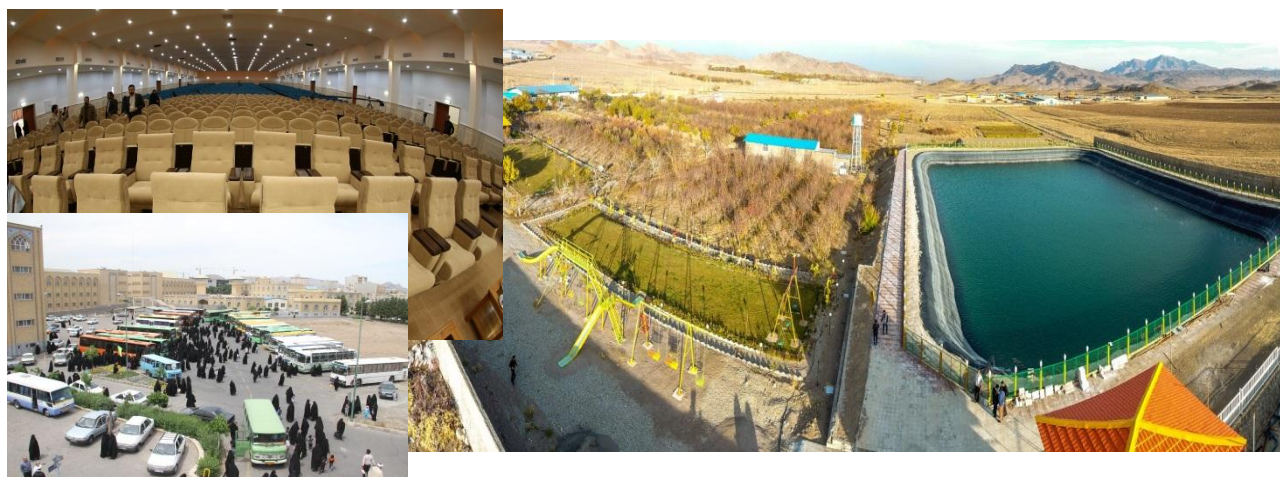
## 幼儿园

这个重要巨大的科学中心（研究所），开发最大的基于伊斯兰教义的幼儿园，分离伊朗和非伊朗的新生、婴儿及幼儿的两个部分，同时为母亲们提供良好的学习条件，给他们女孩子提供从小到高等水平的教育条件。



## 其他服务和设施

专门诊所，虚拟书及教材资源店，KOSAR DASTJERD 文化教育中心，圣马什哈德城堡，可容纳1400位的伊斯兰觉醒馆，专门为国家及地区的会议与研讨，内陆交通所，出版社和出版教授和教师的作品、举办许多访问及礼拜（圣马什哈德城，艾尔白因不行，光亮之路.....等）设施都给在这研究所学习的学者服务。



## 结束

这所经学院的特殊中心，希望在当今时代的伊玛目（伊玛目马赫迪）、伊斯兰革命最高的领导人及最高的教法学家支持下，且现代教师和新教育方法的使用，拥有过去丰富的经验并依赖 管理员工熟悉妇女与家庭有关的日常问题，在识别、招生及教育方面所有渴望学习伊斯兰科学的妇人，这是有效的步骤。

但愿如此

联系 Al-Zahra 大学国际办公室

国际事务：

国际办公室

在中级水平通过阿塞拜疆语和土耳其语进行交流的可能性

电话：

+98(25)32112279

电子邮件：

int@jz.ac.ir

-国际关系：

通讯处

能够通过高水平的阿拉伯语进行交流

电子邮件：

rel@jz.ac.ir

电话：

+98(25)32112064

-国际研究：

研究办公室

中级阿拉伯语

可以用英语进行书面交流

电子邮件：

stu@jz.ac.ir

电话：

+98(25)32112272

-绩效评估和跟进：

评价和后续办公室

在中级水平通过阿拉伯语进行交流的可能性

电子邮件：

eva@jz.ac.ir

电话：

+98(25)32112038

国际特约专家

在中级水平通过俄语进行交流的可能性

电子邮件：

soh@jz.ac.ir

电话：

+98 (25) 32112044