

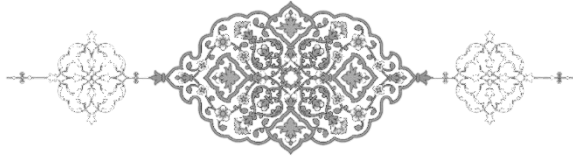


تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای
تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی



بسم الله الرحمن الرحيم

ایستاد باقیه فرادند تسال و دعا حضرت قیامه هم اردو عالمه و لهدا ایت درسه برانه حضرت
در زمستان حابه بانان سلانی و نهدیه ایران بنامه ۲۱ مرداد ۱۳۶۳ / ۲۴ ذی قعد ۱۴۰۵
روح الامیر



جامعه الزهراء
خوزه علمیه خواهر گران مقام

تأسیس ۱۳۶۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

- معرفی جامعه الزهراء عليها السلام..... ۷
- روکش عناوین طرح‌ها و برآورد بودجه مورد نیاز آن‌ها..... ۹
۱. عنوان طرح: آمایش سرزمینی کارویژه‌های مورد نیاز نسبت به دانش آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران و باز طراحی نظامات خلق ارزش متناسب با آن‌ها..... ۹
۲. عنوان طرح: ساماندهی اساتید و کادر علمی..... ۱۰
۳. عنوان طرح: تقویت کارکرد آموزشی تربیتی جامعه الزهراء عليها السلام..... ۱۲
۴. عنوان طرح: جذب پژوهشگر پسا سطح ۴ و پسانخبگانی..... ۱۴
۵. عنوان طرح: جشنواره رساله‌ها و پایان نامه‌های برتر پژوهشی و چاپ آنها..... ۱۷
۶. عنوان طرح: کلان پروژه «نیازسنجی و اولویت‌سنجی پژوهشی»..... ۱۹

معرفی جامعه الزهراء عليها السلام

حرکت‌های ریشه‌دار، در مرزهای روشن دینی و ارتقای جایگاه زن در اجتماع از جمله برکات انقلاب اسلامی در کشور عزیزمان ایران است که به‌عنوان یکی از ماندگارترین تحولات تمدن انسانی، موجب شکل‌گیری مؤسسه‌های آموزش علوم دینی بانوان برای نهادینه کردن اندیشه‌های اسلامی در مجامع بانوان شده است.

جامعه الزهراء عليها السلام به‌عنوان بزرگ‌ترین مرکز آموزش علوم دینی بانوان در جهان تشیع، باتدبیر شایسته امام عظیم‌الشأن (رضوان الله تعالی علیه) و حمایت‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی)، ظرفیت بی‌بدیلی در تربیت بانوان عالم، مهذب و زمان‌شناس ایجاد نموده است و آغازگر تبیین اندیشه‌های اسلامی به‌ویژه در عرصه زن و خانواده و تبلیغ و ترویج معارف اسلام ناب محمدی ۶ بوده است.

این مجموعه با دارا بودن قریب به ۴۰ سال تجربه مفید و ارز شمند در عرصه‌های آموزش، پژوهش، فرهنگ و تبلیغ و همچنین تعامل و همکاری با بسیاری از نهادهای حوزوی و دانشگاهی، حضور مؤثری نسبت به پاسخ‌گویی نیازهای نظام اسلامی و جوامع بشری در عرصه‌های ملی و بین‌المللی داشته است.

در راستای ماموریت‌های اصلی جامعه الزهراء عليها السلام و نظر به گستره فعالیت‌های این مرکز در عرصه‌های داخلی و بین‌المللی، طرح آمایش سرزمینی کارویژه‌های مورد نیاز دانش‌آموختگان با رویکرد خلق ارزش باز طراحی شده است، تا متناسب با نیاز هر اقلیم، دانش‌آموختگانی توانمند و موثر تربیت گردند. کیفیت بخشی آموزشی و پژوهش محور بودن آموزش‌ها از دغدغه‌های اصلی این مرکز بوده است لذا بطور مستمر در حال رصد و پایش خروجی‌های آموزشی و پژوهشی خود می‌باشد و بازخورد گیری، اصلاح و بهبود مستمر ما را برآن داشته تا نسبت به تقویت نظام آموزشی و جذب و ساماندهی اساتید و

تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی۸

کادر علمی و پژوهشگران نخبه کمال دقت را داشته باشیم. لازم به ذکر است با توجه به مسئولیتی که جامعه به عنوان یکی از نهادهای مهم آموزشی، پژوهشی و فرهنگی جامعه بانوان دارد و همچنین حمایت و پشتیبانی از نظام اسلامی و دولت انقلابی را رسالت خود می داند. لذا طرحهای پیشنهادی با مطالعه و تحلیل محتوای سند تحول دولت مردمی و در راستای مشارکت در اجرای آن ارائه می شود.

روکش عناوین طرح ها و بر آورد بودجه مورد نیاز آن ها

مبالغ به میلیون ریال

ردیف	عنوان طرح	مبلغ
۱	آمایش سرزمینی کارویژه های مورد نیاز نسبت به دانش آموختگان حوزه های علمیه خواهران و باز طراحی نظامات خلق ارزش متناسب با آن ها	۷,۷۵۰
۲	ساماندهی اساتید و کادر علمی	۱۶۹,۵۲۰
۳	تقویت کارکرد آموزشی تربیتی جامعه الزهراء علیه السلام	۹۳,۵۰۰
۴	جذب پژوهشگر پسا سطح ۴ و پسانخبگانی	۲۵,۶۱۵
۵	جشنواره رساله ها و پایان نامه های برتر پژوهشی و چاپ آنها	۹,۵۲۵
۶	کلان پروژه «نیازسنجی و اولویتسنجی پژوهشی»	۱,۹۰۰
	جمع کل	۳۰۷,۸۱۰

۱. عنوان طرح: آمایش سرزمینی کارویژه های مورد نیاز نسبت به دانش آموختگان حوزه های علمیه خواهران و باز طراحی نظامات خلق ارزش متناسب با آن ها
تبیین طرح

آمایش، چپش ارادی و با برنامه و هماهنگ عناصر فضا ساز محیط جغرافیایی، یعنی منابع انسانی است. لذا می تواند به عنوان اصل ترین ابزاری که بر پایه آن، جنبه های مختلف منطقه به اشکال بسیار محسوس و ملموس مورد مطالعه قرار می گیرد، جایگاه ویژه ای را در میان انواع برنامه ریزی ها به خود اختصاص دهد چنین مطالع ای به دلیل جامعیت و توجه به تمامی اجزای گوناگون مستقر در فضا، علاوه بر تأکید بر کالبدی بودن به راهبردی بودن برنامه نیز (برای رسیدن به آینده معطوف) توجه مهمی دارد. بدین ترتیب برنامه ریزی های آمایشی، تلفیقی از دو موضوع اساسی توجه و شناخت دقیق از وضعیت موجود و ارائه تصویری روشن و پایدار از وضعیت مطلوب در آینده است.

در همین راستا ضرورت دارد الگوی تربیت دانش آموختگان حوزه های علمیه خواهران با رویکرد آمایش سرزمینی مبتنی بر نیازسنجی ایفای نقش ها و کارویژه های

تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی ۱۰
مورد نیاز در مناطق مختلف طراحی گردد تا مبتنی بر آن نظام های تعلیم و تربیت، پژوهش و فرهنگی تبلیغی باز طراحی شود.

اهداف و ضرورت‌ها

۱. تربیت نیروی انسانی متخصص متناسب با نیازهای حوزه‌های علمیه خواهران، نظام اسلامی و جامعه؛
۲. باز طراحی نظام های تعلیم و تربیت، پژوهش و فرهنگی تبلیغی مبتنی بر نیازهای مورد انتظار از دانش آموختگان؛
۳. بکارگیری مناسب نیروهای تربیت شده در مناطق مختلف و ارتقاء بهره‌وری در رفع نیازها؛
۴. بازگشت دانش آموختگان و افزایش ماندگاری نیروی انسانی تربیت شده در منطقه؛
۵. برقراری عدالت بین مناطق هدف نسبت به ماموریت‌های حوزه‌های علمیه خواهران؛

هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

مبالغ به میلیون ریال

توضیحات	مبلغ (ریال)	هزینه واحد (ریال)	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت
شناسایی نیازهای حوزه نظام اسلامی و جامعه در سطح استان‌های کشور نسبت به دانش آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران	۷,۷۵۰	۲۵۰	۳۱	پروژه (استان)	تعیین کارویژه‌های مورد نیاز و مطالعه آمایش سرزمینی در سطح کشور
پس انجام مطالعات آمایشی اقدام خواهد شد.	-	-	-	-	بازطراحی نظامات تعلیم و تربیت، پژوهش و فرهنگی تبلیغی متناسب با کارویژه‌های مورد نیاز
	-	-	-	-	ایجاد ارتباط و تعامل با سازمان‌ها و نهادهای متولی بکارگیری دانش آموختگان در کارویژه‌های مورد نیاز مناطق هدف
	۷,۷۵۰			جمع کل	

۲. عنوان طرح: ساماندهی اساتید و کادر علمی

تبیین طرح

تقویت بنیه علمی، تربیتی و مهارتی طلاب در گرو بهره‌گیری از اساتید توانمند و دارای انگیزه با تمرکز لازم در امور علمی و محتوایی است. نظر به اینکه تا کنون حق الزحمه اساتید موسسه جامعه الزهراء علیها السلام به صورت ساعتی و با نرخ حداقلی محاسبه و پرداخت شده است، برخی از اساتید زمان اصلی خود را به سایر موسسات اختصاص داده و نمی‌توانند کمیت و کیفیت مورد انتظار در امور تعلیم و تربیت را محقق سازند. گروه دیگر از اساتید که به صورت تمام وقت به امور علمی تربیتی و مهارتی می‌پردازند نیز با مسائل و مشکلات معیشتی مواجه می‌شوند. این مسئله در نظر دارد با اجرای طرح ساماندهی اساتید و کارد علمی ضمن رفع مسائل و دغدغه‌های اساتید، زمینه ارتقای سطح علمی تربیتی و مهارتی طلاب را فراهم نماید. تعیین اساتید ثابت برای مجموعه و انعقاد قرارداد تدریس و فعالیت علمی با ایشان زمینه ارتقای توانمندی، تقویت انگیزه، کاهش هزینه‌های بهسازی و ارزشیابی و ... اساتید را به دنبال خواهد داشت.

اهداف و ضرورت‌ها

۱. ایجاد تمرکز علمی و محتوایی برای اساتید؛
۲. تقویت انگیزه و اثربخشی اساتید؛
۳. کاهش هزینه‌ها و افزایش کارایی اساتید؛
۴. ارتقای علمی تربیتی و مهارتی طلاب.

مبالغ به میلیون ریال

هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد (ریال)	مبلغ (ریال)	توضیحات
ساماندهی اساتید تحصیلات عمومی	نفر (استاد)	۷۵	۸۰	۷۲,۰۰۰	برای نیمی از میزان تدریس اساتید ثابت در نظر گرفته شده است تعداد طلاب سطح عمومی جامعه ۹,۱۰۰ نفر می‌باشد.

تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی ۱۲

برای نیمی از میزان تدریس اساتید ثابت در نظر گرفته شده است تعداد طلاب سطوح تکمیلی جامعه ۴,۹۰۰ نفر می باشد.	۵۰,۰۰۰	۱۰۰	۵۰	نفر(استاد)	ساماندهی اساتید تحصیلات تکمیلی
تعداد گروه های علمی تربیتی ۹ گروه در ۵ مرکز تخصصی می باشد و هر گروه دارای یک مدیر و دبیران آموزشی، پژوهشی و فرهنگی می باشد.	۴۷,۵۲۰	۱۱۰	۳۶	نفر	ساماندهی مدیران و دبیران گروه های علمی تربیتی
جمع کل					۱۶۹,۵۲۰

۳. عنوان طرح: تقویت کارکرد آموزشی تربیتی جامعه الزهراء علیه السلام

تبیین طرح

با عنایت به اهمیت کارکرد تعلیم و تربیت و هویت حوزوی جامعه الزهراء علیه السلام تقویت ابعاد آموزشی تربیتی می تواند در سطح علمی تربیتی و مهارتی دانش آموختگان و اثر گذاری آن ها در نقش های مختلف علمی اجرایی و فرهنگی تبلیغی ملی و بین المللی موثر باشد. تنوع بخشی به رشته های آموزشی در عرصه علوم حوزوی، اسلامی و انسانی اسلامی، توسعه پذیرش طلاب و افزایش سطح پوشش آموزشی و زمینه سازی ارتقاء و رشد اخلاقی و تربیتی طلاب از مهم ترین طرح ها در این حوزه می باشد.

اهداف و ضرورت ها

۱. افزایش سطح پوشش کارویژه ها و نقش های مورد انتظار از دانش آموختگان الزهراء علیه السلام نسبت به حوزه های علمیه خواهران، نظام اسلامی و جوامع مخاطب؛
۲. ایجاد جذابیت برای متقاضیان نسبت به تحصیل در جامعه الزهراء علیه السلام؛
۳. ارتقاء سطح کیفی دانش آموختگان از طریق افزایش فرصت تعلیم و تربیت و ایجاد به هم پیوستگی در دوره های تحصیلی متوسطه و حوزوی؛

۱۳..... تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی

۴. ارتقاء جامع و متوازن طلاب در ساحت‌های مختلف تربیتی شامل اعتقادی،

اخلاقی، عبادی، معنوی، عاطفی، خانوادگی، سلامت روحی و جسمی و...

مبالغ به میلیون ریال

هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

توضیحات	مبلغ (ریال)	هزینه واحد (ریال)	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت
هزینه‌های آموزشی تربیتی، هزینه‌های رفاهی و...	۵۰,۰۰۰	۱۰۰	۵۰۰	نفر	پذیرش از پایان دوره متوسطه اول
—	۱.۵۰۰	۷۵	۲۰	مورد	توسعه رشته‌ها و گرایش‌های تحصیلی
هر ۳۰ طبله یک استاد همیار، ۲۵۰ روز فعال آموزشی، فعالیت هر استاد در ماه ۵۰ ساعت، اجرای طرح در سال اول برای ۵۰ درصد طلاب	۴۲,۰۰۰	۱۸۰	۲۳۳	نفر (استاد)	اجرای طرح همیار تربیتی
	۹۳,۵۰۰			جمع کل	

۴. عنوان طرح: جذب پژوهشگر پسا سطح ۴ و پسانخبگانی

تبیین طرح

توسعه دانش و فناوری در کشور مستلزم سرمایه‌گذاری بر روی پژوهش و زیرساخت‌های آن به خصوص زیرساخت‌های انسانی پژوهش است. پژوهشگاه در راستای مأموریت‌های خود و کمک به توسعه زیرساخت‌های پژوهش در جامعه الزهراء علیه‌السلام، برنامه حمایت از طرح‌های پسا سطح ۴ و پسانخبگانی در مدل بنیادی، توسعه‌ای و کاربردی نخبگان پژوهشی را با هدف کمک به پیش برد مرزهای دانش و حل مسائل اساسی علوم اسلامی و تمدن نوین اسلامی تعریف نموده است، تا ضمن استفاده از پتانسیل‌های پژوهشی موجود در حوزه و نخبگان پژوهشی جهت انجام پژوهش‌های پیشرو اولویت‌دار و مسئله محور از طریق این دوره‌ها به توسعه زیر ساخت انسانی پژوهش در جامعه الزهراء علیه‌السلام و ارتقا آن کمک نماید.

انواع قالب حمایتی پسا سطح ۴

دوره پسا سطح ۴ عادی: دوره پسا سطح ۴ که فارغ التحصیلان برتر حوزه و دانشگاه‌ها یا مراکز تحقیقاتی کشور را جهت فعالیت پژوهشی در پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعه الزهراء علیه‌السلام تحت پوشش قرار می‌دهد. (با هدف تولید و نظریه پردازی دینی تحت اشراف یک صاحب نظر و تولید یک کتاب، دستاوردهای چندمنظوره علمی در سطوح مختلف (توضیح در قسمت تولید محتوا)، برگزاری کرسی ترویجی)

دوره پسا سطح ۴ ویژه: دوره پسا سطح ۴ که فارغ التحصیلان بسیار شاخص حوزه و دانشگاه‌ها یا مراکز تحقیقاتی کشور را تحت پوشش قرار می‌دهد که به طور بالقوه امکان جذب آنان به صورت کادر علمی قابل اجراست و خروجی و دستاورد مطلوب آن، مجوزی برای کادر علمی شدن نخبگان پژوهشی است. (با هدف تولید و نظریه پردازی

۱۵..... تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی دینی تحت اشراف یک صاحب نظر و تولید یک کتاب پژوهشی، تبدیل کتاب پژوهشی به چند مقاله و کتاب ترویجی، دستاوردهای چندمنظوره علمی در سطوح مختلف (توضیح در قسمت تولید محتوا)، برگزاری کرسی نظریه پردازی)

پسасطح ۴ گروهی نخبگان: دوره پساسطح ۴ که به منظور هم افزایی و بهره گیری از ظرفیت‌های مشترک در پشتیبانی از اجتماع نخبگان از یک گروه یا گروه‌های مختلف پژوهشی برای انجام کلان پروژه انجام می‌گیرد. حضور سه صاحب نظر دارای سبک برای این کار لازم است. (با هدف تولید و نظریه پردازی دینی تحت اشراف یک صاحب نظر و تولید یک کتاب پژوهشی، تبدیل کتاب پژوهشی به چند مقاله و کتاب ترویجی، سلسله نشست‌ها و کارگاه‌های علمی، دستاوردهای چندمنظوره علمی در سطوح مختلف (توضیح در قسمت تولید محتوا)، برگزاری کرسی نظریه پردازی)

پسا سطح ۴ تفاهم نامه‌ای: دوره پسا سطح ۴ که فارغ التحصیلان برتر حوزه و دانشگاه‌ها یا مراکز تحقیقاتی کشور را به منظور حمایت از نخبگان پژوهشی سایر مراکز با تشکیل گروه با نخبگان جامعه الزهراء علیه‌السلام تحت پوشش پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعه الزهراء علیه‌السلام قرار می‌گیرند. (با تأییدیه محل اجرای طرح در قالب تفاهم‌نامه با پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعه الزهراء علیه‌السلام یعنی به صورت تعاملی با سایر مراکز و با قوانین پسا سطح ۴ پژوهشگاه قابل اجراست)

پسасطح ۴ کرسی: دوره پساسطح ۴ که توسط نخبگان پژوهشی به عنوان صاحبان کرسی نظریه پردازی در استانداردها و قوانین برگزاری کرسی‌های نظریه پردازی در پژوهشگاه قابل اجراست. این دوره نیاز به ارائه یک تز و نظریه فرضی اولیه طبق قوانین دارد و معمولاً پروسه آن دو الی سه سال به طول می‌انجامد.

تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی ۱۶

اساتید و صاحب نظران طرح پسا سطح ۴، دانشمندان و پژوهشگران برجسته کشور با مرتبه استادی بوده که دارای مرجعیت علمی، وجهه علمی و سوابق پژوهشی معتبر در سطح ملی و بین المللی هستند.

اهداف و ضرورت‌ها

۱. ارتقاء پژوهشی طلاب سطح ۴ و نخبگان حوزوی بویژه خواهران طلبه؛
۲. تربیت نیروهای انسانی کارآمد در جهت حل معضلات آسب‌های اجتماعی بویژه در حوزه زن و خانواده؛
۳. توسعه همکاری‌های پژوهشی و ایجاد شبکه ارتباطی میان نخبگان و پژوهشگران حوزوی.

مبالغ به میلیون ریال

هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد(ریال)	مبلغ (ریال)	توضیحات
حق الزحمه پژوهشگر	نفرساعت	۶۳ نفر هر نفر صد ساعت در ماه و ۱۲۰۰ ساعت در سال	۰/۲	۱۵,۱۲۰	با توجه به ۹ گروه پژوهشی موجود، برای هر گروه دو پژوهشگر ثابت و ۵ نفر پروژه‌ای در نظر گرفته شده است. که در مجموع ۶۳ پژوهشگر است. و هر پژوهشگر در ماه صد ساعت موظفی پژوهشی خواهد داشت.
ملزومات پژوهشگری(رایانه، صندلی، میز، پرینتر)	دستگاه	۵۰	۲۰۰	۱۰,۰۰۰	
نظارت علمی	نفرساعت	۶۳ نفر هر نفر ۴۰۰ ساعت در سال	۰/۴۵	۱۸۰	هر پژوهشگر موظف است طرح پژوهشی در راستای گرایش جذب شده ارائه دهد.
ارزیابی طرح‌های پژوهشی	نفر ساعت	۱۲۶۰ نفرساعت	۰/۲۵	۳۱۵	
جمع کل				۲۵,۶۱۵	

۵. عنوان طرح: جشنواره رساله‌ها و پایان نامه‌های برتر پژوهشی و چاپ آنها

تبیین طرح

این برنامه، جشنواره یا مسابقه‌ای است برای طلاب سطح ۴ و به طور خاص نخبگان پژوهشی است که از رساله و پایان نامه خود دفاع کرده‌اند. در این جشنواره طلاب می‌توانند محتوای پایان نامه و رساله خود را با روش‌های خلاقانه و نوآورانه و استفاده از ابزار چند رسانه‌ای برای پژوهشگران و داوران و سایر مخاطبان علاقمند پژوهش در مدت زمان ۱۵ دقیقه ارائه کنند. بدین ترتیب بخشی از پژوهش‌های انجام شده توسط طلاب قابل عرضه به جامعه علمی می‌شود. ضمن اینکه در توانمندسازی نخبگان پژوهشی و طلاب برتر پژوهشی در عرصه رساله و پایان نامه در جهت استفاده از فرصت‌های ارائه پژوهش و خلاصه‌سازی حداکثری مفید است. مهارت گفتمان محوری، تقویت اعتماد به نفس برای ارائه در اجتماعات، تحسین و تکریم برترین‌ها و انگیزه بخشی به سایر طلاب جوان و علاقمند پژوهش از دستاوردهای برگزاری این جشنواره است.

اهداف و ضرورت‌ها

۱. نهادینه کردن باور مسئولان و دست‌اندرکاران جامعه الزهراء علیه‌السلام نسبت به امکان استفاده از پایان نامه و رساله‌های برتر در پیشبرد اهداف پژوهشی و نشر مجموعه؛
۲. ارتقای جایگاه و منزلت نخبگان پژوهشی خلاق و نوآور در امور پایان نامه‌ها و نخبگان جامعه الزهراء علیه‌السلام؛
۳. زمینه‌سازی و فرصت‌سازی برای استفاده بهینه پایان نامه‌ها و رساله برتر با مدیریت هزینه ۱ و تولید دستاوردهای کیفی از آن؛

۱. استاد راهنما، مشاور و داور، کارها را بررسی کرده‌اند و با ایجاد غربال مجدد زیر نظر یک استاد و آموزش روش تبدیل پایان نامه و رساله به کتاب، می‌توان با مدیریت هزینه، ضمن ایجاد انگیزه بخشی برای مجموعه دستاورد نشر داشت.

تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی ۱۸

۴. ارائه الگوی برای راهبری های آینده و تعامل سازنده از ابتدا بین مدیران گروه های آموزشی و پژوهشی و مدیران مراکز تخصصی و امور پایان نامه و نخبگان برای نگاشت پایان نامه و رساله در راستای اهداف نشر و نیاز پژوهشی جامعه و پژوهشگاه؛
۵. معرفی نمونه های برتر تولید محتوا و نیز نخبگان پژوهشی برتر در خروجی رساله و پایان نامه؛
۶. نقد و بررسی محتوای رساله ها و پایان نامه با حضور داوران برون سازمانی؛
۷. ارائه روش های نوین در تبدیل رساله و پایان نامه به کتاب متناسب با روش تحقیق کیفی؛
۸. آشنایی طلاب علاقه مند با جذابیت های پایان نامه و رساله نویسی؛
۹. آگاهی فرهیختگان مجموعه از اتفاقات برتر پژوهشی در امور پایان نامه و رساله های علمی جامعه الزهراء علیها السلام؛
۱۰. هدایت بخشی و آینده نگری برای پایان نامه و رساله ها توسط مسئولان امر در راستای نیازها و فرصت ها؛
۱۱. ایجاد علاقه و انگیزه برای نخبگان پژوهشی و نگارندگان پایان نامه ها و رساله های برتر نسبت به اقدامات عملیاتی و جشنواره ای به نسبت پژوهش های بنیادین، توسعه ای و کاربردی؛

مبالغ به میلیون ریال

هدف گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد(ریال)	مبلغ(ریال)	توضیحات
ارزیابی رساله ها	صفحه	۳۰,۰۰۰	۰/۱۵	۴,۵۰۰	با توجه به نیاز به دو ارزیاب برای هر رساله، تعداد صفحات، تقریباً دو برابر آثار دریافتی است.
برگزاری جشنواره	جشنواره	۱	۵,۰۰۰	۵,۰۰۰	
چاپ آثار	کتاب	۵	۵	۲۵	
جمع کل				۹,۵۲۵	

۶. عنوان طرح: کلان پروژه «نیازسنجی و اولویت‌سنجی پژوهشی»

تبیین طرح

در عصر حاضر به ویژه دهه‌ی اخیر پژوهش‌های نسبتاً پر شماری رخ داده است، با توجه به محدودیت امکانات، برای توسعه هدفمند و مطلوب دانش، ضروری است تا به نیازسنجی و اولویت‌بندی مسایل پژوهشی اقدام نمود. نیازسنجی پژوهشی؛ فرآیند شناسایی نیازهای پژوهشی یک دانش یا حوزه مطالعاتی خاص است که با تعیین اولویت‌های متناسب با اهداف آن تکامل می‌یابد و به مثابه نقشه‌راه آن دانش محسوب می‌شود. فقدان این امر موجب شکل‌گیری بسیاری از پژوهش‌های غیر ضروری، فاقد اهمیت، مشابه و موازی و در نتیجه هدر رفت امکانات می‌شود.

طرح نیازسنجی پژوهشی پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعۀ الزهراء^۳، به دنبال تشخیص خلاءها و نیازهای پژوهشی در حوزه‌های مختلف همچون مطالعات زنان، تاریخ، اخلاق و تربیت، قرآن پژوهی و حدیث پژوهی، تاریخ اسلام، فلسفه و کلام، موضوع شناسی فقه با محوریت زنان و ... است. همگی موارد ذکر شده در گروه‌های پژوهشی پژوهشکده‌های سه گانه این پژوهشگاه فعال می‌باشند، حال تعیین درجه اهمیت و اولویت هر یک از مسائل این دانش‌ها و ترسیم نقشه‌ی جامع پژوهشی ناظر به نیازهای واقعی جامعه و نظام اسلامی و نیز فراوانی مسائل مورد ابتلاء بسیار حائز اهمیت است.

اهداف و ضرورت‌ها

۱. این نوع از پژوهش‌ها که به رصد نیازها و اولویت پژوهشی آن‌ها می‌پردازد مانع از غفلت مباحث دارای اهمیت می‌شود؛
۲. طراحی نظام جامع پژوهش‌های متناسب با نیازهای مراکز مختلف حوزوی و دانشگاهی صورت می‌پذیرد؛
۳. هدایت پژوهش‌های دانش پژوهان (طلاب، اساتید و ...)
۴. رصد نیازهای پژوهشی در نظام اسلامی و اولویت بندی آن‌ها؛
۵. تلاش در شناسایی معضلات و مسائل اقشار، حرف و مشاغل مختلف در جامعه؛

تعالی بخشی تعلیم و تربیت بانوان طلبه در راستای تامین نیروی انسانی مورد نیاز نظام اسلامی ۲۰

۶. رصد و اولویت بندی مباحث حوزه‌های اجتماعی خاص؛
۷. طرح نیازها و اولویت‌های پژوهشی می‌تواند ضمن ریل گذاری در نقشه کلان پژوهشی، به ایجاد بستری مناسب برای دفاع معقول از مبانی و اصول آموزه‌های دینی بیانجامد و زمینه‌های دانشی و انگیزشی مناسب برای توسعه مطالعات دینی گردد.

مبالغ به میلیون ریال

هدف گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد(ریال)	مبلغ (ریال)	توضیحات
طرح‌نامه (RFP) پروژه‌ها	طرح نامه	۱۲	۱۰	۱۲۰	
تشکیل کارگروه نیازسنجی و اولویت‌سنجی پژوهشی	نفر ساعت	۱۲ نفر هر نفر ۸۰ ساعت	۰/۳۵	۳۳۶	تصویب کلان پروژه نیازسنجی، تعیین مجریان طرح، برنامه‌ریزی پژوهشی، شناسایی مشارکت‌کنندگان و عقد تفاهم‌نامه‌ها، تعریف منابع و شناسایی آن‌ها
کارگروه جمع‌آوری اطلاعات (نیازسنجی)	نفر ساعت	۱۴۰۰	۰/۳۵	۴۹۰	
	پرسش نامه	۱۰۰	۰/۱	۱۰	
کارگروه اولویت‌سنجی	نفر ساعت	۸۵۰	۰/۳۵	۲۹۷/۵	تدوین شاخصه‌های اولویت سنجی ناظر به اسناد بالادستی و ... / تعیین روش آتالیز آماری و تجزیه و تحلیل توسط کارشناس آمار
	کاربرگ	۲۰۰۰	۰/۱۸	۳۶	
کارگروه امکان سنجی	نفر ساعت	۲۵۰	۰/۳۵	۸۷/۵	زمان بندی پروژه و تخصیص منابع در جدول زمانی، تجزیه و تحلیل آماری، بررسی منابع کالبدی مورد نیاز و امکان تدارک مقدمات آن، پیش‌بینی منابع مالی و انسانی هر پژوهش و ...
ارزیابی و نظارت علمی (محتوایی و روشی)	نفر ساعت	۲۲۰	۰/۳۵	۷۷	تشکیل کارگروه ارزیابی، تعیین محوره‌های ارزیابی، منابع ارزیابی، تدوین گزارش ارزیابی و ...
حق جلسه کارشناسان	نفر ساعت	۲۴۰	۰/۳۵	۸۴	
تدوین و انتشار گزارش (محدود)	نسخه	۱۰۰	۰/۵	۵۰	
سایر هزینه‌های پیش‌بینی نشده				۲۲۴/۵	
جمع کل				۱,۹۰۰	

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ (هود/ ٨٨)

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ