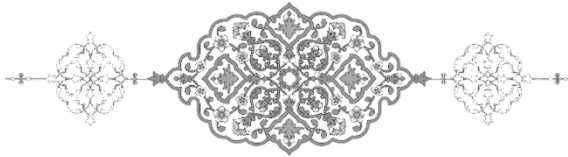




مشارکت جامعه الزهراء عليها السلام  
در عرصه آموزش و پرورش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

امید است با تأیید فراداد نهال دومی حضرت فقیه نه رودها کند و همراه این درس بتواند حرکت  
روزنامه‌ای به نام «انوار» در تهران و مشهد به ایران بنام ۳۱ مرد اردیبهشت ۱۳۶۳ / ۲۴ ذی القعدة ۱۴۰۴  
روح پرور



جامعه الزینیه  
خوزه علی خواه کلان قم

تأسیس ۱۳۶۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## فهرست مطالب

- معرفی جامعه الزهراء عليها السلام ..... ۷
- سنجه‌های عملکردی و اقدامات پیش‌بینی شده در قانون برنامه پنج ساله هفتم توسعه مرتبط با طرح‌ها: ..... ۸
- روکش عناوین طرح‌ها و برآورد بودجه مورد نیاز آن‌ها ..... ۹
۱. عنوان طرح: تربیت و اعزام مبلغ دانش آموزی ..... ۱۰
۲. عنوان طرح: تربیت مربی مهدکودک دینی ..... ۱۱
۳. عنوان طرح: تبیین و طراحی الگوی تربیت جنسی کودکان با نگرش به منابع اسلامی ..... ۱۳
۴. عنوان طرح: برنامه‌های فرهنگی ویژه دانش‌آموزان ..... ۱۷
۵. عنوان طرح: شهرکودک با رویکرد تربیت دینی ..... ۱۹



## معرفی جامعه‌الزهراء علیها السلام

حرکت‌های ریشه‌دار، در مرزهای روشن دینی و ارتقای جایگاه زن در اجتماع از جمله برکات انقلاب اسلامی در کشور عزیزمان ایران است که به‌عنوان یکی از ماندگارترین تحولات تمدن انسانی، موجب شکل‌گیری مؤسسه‌های آموزش علوم دینی بانوان برای نهادینه کردن اندیشه‌های اسلامی در مجامع بانوان شده است.

جامعه‌الزهراء علیها السلام به‌عنوان بزرگ‌ترین مرکز آموزش علوم دینی بانوان در جهان تشیع، باتدبیر شایسته امام عظیم‌الشان (رضوان الله تعالی علیه) و حمایت‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی)، ظرفیت بی‌بدیلی در تربیت بانوان عالم، مهذب و زمان‌شناس ایجاد نموده است و آغازگر تبیین اندیشه‌های اسلامی به‌ویژه در عرصه زن و خانواده و تبلیغ و ترویج معارف اسلام ناب محمدی ۶ بوده است.

این مجموعه با دارا بودن قریب به ۴۰ سال تجربه مفید و ارز شمند در عرصه‌های آموزش، پژوهش، فرهنگ و تبلیغ و همچنین تعامل و همکاری با بسیاری از نهادهای حوزوی و دانشگاهی، حضور مؤثری نسبت به پاسخ‌گویی نیازهای نظام اسلامی و جوامع بشری در عرصه‌های ملی و بین‌المللی داشته است.

یکی از رسالت‌های اصلی جامعه در طول حیات خود، توجه خاص به کودکان و نوجوانان است که نسل آینده ایران اسلامی هستند و تمرکز اصلی دشمنان در جنگ نرم نیز همین گروه از مخاطبان است. از این‌رو تاسیس مدارس هدی و مهدکودک هدی با رویکرد اسلامی و برگرفته از مضامین دینی و توجه خاص به مقوله تربیت توامان با آموزش‌های رسمی از سالیان گذشته در این مجموعه بروز و ظهور داشته است. مهدکودک جامعه به‌عنوان یکی از الگوهای مهد است که حیرت‌بخشی از مسئولین بازدیدکننده را در پی دارد و تقاضای زیادی برای ایجاد آن در سراسر کشور

وجود دارد. طرح‌های جامعه در این موضوع تنها به این موارد خلاصه نمی‌شود. از دیگر طرح‌های جامعه برای مخاطب کودک و نوجوان با عنایت به مطالعه و تحلیل سند تحول دولت مردمی، می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

تربیت و اعزام مبلغ دانش آموزی در قالب طرح شمیم است که با انجام حمایت‌های کافی، توسعه آن در اقصی نقاط کشور و با بهره‌مندی از ظرفیت طلاب و دانش‌آموختگان صورت می‌پذیرد.

تربیت مربی مهدکودک دینی و تلاش در جهت بکارگیری ایشان؛

برگزاری اردو و برنامه‌های فرهنگی برای رشد و اعتلای دینی و آشنایی هرچه بیشتر دانش‌آموزان با ظرفیت‌های جامعه؛ در ادامه طرح‌های یاد شده تبیین می‌شوند و حمایت‌ها و اعتبارات مورد نیاز برای انجام آنها نیز پیش‌بینی می‌شود.

### سنج‌های عملکردی و اقدامات پیش‌بینی شده در قانون برنامه پنج ساله

#### هفتم توسعه مرتبط با طرح‌ها:

#### الف- اهداف کمی سنج‌های عملکردی

هدف کمی در سال	سنج عملکردی
۵۰ هزار نفر	تعداد دانش‌جو معلمان توانمند قرآنی
۳۰۰ هزار نفر	تعداد معلمان و مربیان رسمی آموزش و پرورش توانمند قرآن در آموزش قرآن
تا پایان برنامه ۶۰٪	افزایش تولید بازی‌های رایانه‌ای داخلی ویژه کودک و نوجوان
۷۳۰۰ ساعت تا پایان برنامه	افزایش تولید پویانمایی ویژه کودک و نوجوان

## ب- اقدامات پیش‌بینی شده

- ۱- پیشگیری اولیه از بروز آسیب‌های اجتماعی از طریق ارتقای سطح دانش و مهارت‌های زندگی با اولویت حوزه‌های دانش‌آموزی، دانشگاهی و کارگری؛
- ۲- حمایت از تولید محتوای فرهنگی و آموزشی، مستند، مجموعه تلویزیونی و پویانمایی با موضوع حمایت از خانواده و جوانی جمعیت؛
- ۳- حمایت از تولید محتوا در حوزه فضای مجازی با رویکرد گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی ایرانی و مواجهه مؤثر با جنگ روانی و تهاجم فرهنگی و سیاسی دشمنان؛

## روکش عناوین طرح‌ها و برآورد بودجه مورد نیاز آن‌ها

مبالغ به میلیون ریال

ردیف	عنوان طرح	مبلغ
۱	تربیت و اعزام مبلغ دانش‌آموزی	۱۶,۵۶۰
۲	تربیت مربی مهدکودک دینی	۱۳,۱۶۰
۳	تبیین و طراحی الگوی تربیت جنسی کودکان با نگرش به منابع اسلامی	۵,۴۱۲/۵
۴	برنامه‌های فرهنگی ویژه دانش‌آموزان	۳۹,۴۰۰
۵	شهر کودک با رویکرد تربیت دینی	۱۲۵,۰۰۰
	<b>جمع کل</b>	<b>۱۹۹,۵۳۲/۵</b>

## ۱. عنوان طرح: تربیت و اعزام مبلغ دانش آموزی

تبیین طرح:

در عصر حاضر، قشر کودک و نوجوان بیشتر در معرض آسیب قرار دارند. دشمنان سعی می‌نمایند ناهنجاری‌های فرهنگی و اجتماعی چون بدپوشی و تغییر رفتار این قشر را دین‌گریزی در حوزه عقیده معرفی کنند و آن را محصول شکاف و گسست نسل‌ها در جامعه ایران، به عنوان یک بحران ایدئولوژیکی جلوه دهند. برخورد با این هجمه‌ها و تقابل و روشنگری در این زمینه رسالتِ خطیر مبلغان متعهد و دلسوز است. طرح تربیت مبلغ دانش آموزی، با آموزش محتوا و مهارت‌های لازم به مبلغان آنها را برای حضوری موثر در بین کودکان و نوجوانان در حال تحصیل آماده می‌کند. برای تربیت این مبلغان برای هر مقطع تحصیلی ۲۰ واحد آموزشی در نظر گرفته شده است.

اهداف و ضرورت‌ها

۱. نیاز فضای آموزشی مدارس به حضور مستمر مبلغان توانمند؛
۲. آموزش روش‌های جذاب و مؤثر تبلیغ دانش آموزی؛
۳. مقابله با تهاجم فرهنگی دشمن به گروه سنی کودک و نوجوان؛
۴. آموزش شیوه‌های ارتباط‌گیری موثر با قشر کودک و نوجوان؛
۵. برنامه ریزی جهت آماده‌سازی مبلغان برای حضور در مدارس؛
۶. گسترش تبلیغ موثر مبلغان طرح شمیم در مدارس کشور

**هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز**

مبالغ به میلیون ریال

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد(ریال)	مبلغ(ریال)	توضیحات
دوره آموزشی مقطع ابتدایی	نفر / دوره	۱۲۰	۱۰	۱,۲۰۰	۳۰۰ ساعت
دوره آموزشی مقطع متوسطه اول	نفر / دوره	۱۲۰	۱۰	۱,۲۰۰	۳۰۰ ساعت
دوره آموزشی مقطع متوسطه دوم	نفر / دوره	۱۲۰	۱۰	۱,۲۰۰	۳۰۰ ساعت
دوره مهارت افزایی	نفر / دوره	۱۲۰	۱	۱۲۰	۳۰ ساعت برای یک دوره
اعزام مستمر	نفر/ مدرسه	۱۲۰	۹۶	۱۱,۵۲۰	۳۲۰ ساعت در سال (۴۰ساعت در ماه) ساعتی ۳۰۰,۰۰۰ ریال
اعزام مناسیتی	نفر / اعزام	۱۲۰ نفر/۱۲۰۰ اعزام	۱۰	۱,۲۰۰	۱۰ مناسبت در سال به ۱۲۰ مدرسه (هر اعزام ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال)
هزینه‌های جانبی	۴ دوره	۳۰	۱۲۰	۱۲۰	اطلاع‌رسانی، شبکه‌سازی، سرویس...
<b>جمع کل</b>				<b>۱۶,۵۶۰</b>	

**۲. عنوان طرح: تربیت مربی مهدکودک دینی**

**تبیین طرح**

مهدهای کودک و پیش دبستانی به عنوان دریچه‌ای برای ورود کودک به دنیای روابط اجتماعی گسترده‌تر قلمداد می‌شود و از این نظر دارای اهمیت بالایی است. و تربیت باید همه ابعاد وجودی آنها شامل رشد مذهبی، اجتماعی، عاطفی، شخصیتی و هوشی را دربرگیرد. این ابعاد عوامل تعیین کننده اساسی یک انسان هستند که از دوران کودکی پایه گذاری می‌شوند و شکل می‌گیرند و مهد کودک می‌تواند گزینه‌ای مناسب برای تربیت کودک بعد از خانه و خانواده باشد و اگر آموزش دینی به صورت درست و اصولی صورت گیرد در آینده اجتماعی کودک تاثیر فراوان خواهد گذاشت. دوره تخصصی تربیت مربی

مهد کودک و پیش دبستانی دینی، دوره‌ای است که خواهران طلبه مبلغ می‌توانند با شرکت در آن دانش، نگرش و مهارت‌های لازم برای حضور در مهدکودک و پیش دبستانی را کسب نمایند. این دوره در قالب ۲۴ واحد طراحی شده است.

#### اهداف و ضرورت‌ها

۱. نیاز مهدهای کودک به حضور مستمر مربیان توانمند جهت آموزش معارف اسلامی؛
۲. مقابله با تهاجم فرهنگی با بهره‌گیری از روش‌های جذاب و مؤثر تبلیغ کودکان؛
۳. ارتقای هوشیاری اخلاقی و توجه به ارزش‌های دینی و مذهبی؛
۴. ارتقای سلامت زیستی، روانی و اجتماعی کودکان؛
۵. کمک به اولیاء در مراقبت، نگهداری و آموزش کودکان.

مبالغ به میلیون ریال

#### هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد(ریال)	مبلغ(ریال)	توضیحات
دوره آموزشی	نفر / دوره	۸۰	۱۵	۱,۲۰۰	۳۰۰ ساعت برای یک دوره
دوره مهارت افزایی	نفر / دوره	۸۰	۱,۵	۱۲۰	۳۰ ساعت برای یک دوره
اعزام مستمر	نفر / مهد	۸۰	۱۴۴	۱۱,۵۲۰	۴۸۰ ساعت در سال(۴۰ ساعت در ماه) ساعتی ۳۰۰,۰۰۰ ریال
اعزام مناسبتی	نفر / اعزام	۸۰	۲,۵	۲۰۰	۱۰ مناسبت در سال به ۲۰ مهد(هر اعزام ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال)
هزینه‌های جانبی	مورد	۴	۳۰	۱۲۰	اطلاع‌رسانی، شبکه‌سازی، سرویس...
<b>جمع کل</b>				<b>۱۳,۱۶۰</b>	

### ۳. عنوان طرح: تبیین و طراحی الگوی تربیت جنسی کودکان با نگرش به منابع اسلامی

#### تبیین طرح

یکی از وجوه تربیت، تربیت جنسی است و هدف آن فراهم آوردن شرایطی است تا استعداد‌های جنسی انسان به نحو مطلوب شکوفا شده و در خدمت کمال انسان قرار بگیرد. هر میل و استعدادی که خداوند به انسان داده است می‌تواند پلکان ترقی انسان گردد و به جای خودش خوب و موثر باشد؛ مهم شناسایی درست استعدادها و استفاده صحیح از آنهاست.

تربیت جنسی از موضوعات چالش‌انگیز خانواده‌ها و از دشوارترین و حساس‌ترین تربیت‌ها به شمار آمده و اندک اشتباه و غفلی در آن ممکن است باعث گمراهی افراد شود. تربیت جنسی باید در یک برنامه‌ریزی زمان‌بندی شده متناسب با مقتضیات سنی و با پیروی از عقل و شرع و مبتنی بر شناخت نیازها و قابلیت‌های افراد صورت گیرد. عدم توجه به شرایط سنی و ذهنی در هر مرحله از رشد و طرح شتاب زده مسایل جنسی می‌تواند آسیب‌زا باشد و ناهنجاری‌هایی را به وجود آورد که با فلسفه تربیت و رشد کودک ناسازگار باشند.

تربیت جنسی روش‌های مختلفی دارد و آموزش جنسی یکی از روش‌های آن است. منظور از تربیت جنسی، آموزش آمیزش جنسی نیست بلکه بیان کلیه مسایل و مباحث مربوط به جنس و جنسیت، آموزش مسایل مربوط به بلوغ (تحول‌های فیزیولوژی و روانی)، آموزش عفت و اخلاق، کنترل و تعدیل غریزه جنسی را شامل می‌شود. یکی از اهداف کلیدی تربیت جنسی آشناکردن فرد با تحولات جسمی و روانی و وظایف و تکالیف و نیز ارزش‌ها و هنجارهای این حوزه تربیتی است.

امروزه در مطالعات طبی و مکتب‌های روان‌شناسی، تربیت جنسی برای کودکان و اطفال لازم شمرده می‌شوند. زیرا همه کودکان خواه و چه ناخواه به امور جنسی پی خواهند برد و اگر بوسیله یک تربیت صحیح آن را نیاموزند، از راه‌های غیر معمول و احتمالاً دوستان ناباب، اطلاعات لازم و غیرلازم در دسترس آنها قرار می‌گیرد و منشا مشکلاتی می‌شود.

به زبان ساده تربیت جنسی عبارت است از تمامی اطلاعاتی که از دوران اولیه زندگی انسان در جهت رشد متعادل و مناسب‌غریزه جنسی به آنها داده می‌شود. تربیت جنسی از جنبه‌های ظریف و پر لغزش تربیت است (زندوانیان، ۱۳۸۹). اگر مربی یا والدین به این ساحت تربیتی توجه نکنند، اطلاعات مربوط به این پدیده خود به خود در مسیر زندگی هر شخص به طور اتفاقی و بدون انتخاب وی قرار خواهد گرفت (محمدیگی، ۱۳۹۶).

تربیت جنسی مهمترین و حیاتی ترین نوع تربیت است. هر چه مادران بیشتر به نقش خود توجه کنند و فرزندان را مطابق معیارهای دینی و عقلانی تربیت کنند فرزندان در دوران کودکی ونوجوانی و حتی جوانی کمتر دچار بحران و مشکلات روحی وجسمی خواهند بود. لذا باید شرایط و بسترهای زندگی فرد به گونه ای فراهم شود که ضمن رشد و نمو متعادل امیال جنسی، آگاهی آنها نیز افزون گردد تا از رفتارهای مخاطره آمیز در آینده دوری کنند، چرا که اگر این آموزش‌ها در کودکی به طور صحیح صورت نپذیرد ممکن است با فرار سپیدن دوران بلوغ، دیگر فرصتی برای این کار باقی نماند. در آموزه های دینی بر ضرورت فراهم آوردن بسترهای مناسب برای رشد هنجارمند رفتارهای جنسی کودکان تاکید شده است که در این میان نقش پدران ومادران از اهمیت بالایی برخوردار است. از آنجا که اسلام به رعایت اصول اعتدال و تدریج در آموزش‌های جنسی اهمیت ویژه‌ای دارد، لذا مادران نیز باید با توجه به سن و موقعیت کودک آموزش‌ها را

به تدریج یاد بدهند و اعتدال را رعایت نمایند و از افراط و تفریط که ممکن است آسیب‌های جبران‌ناپذیری را در پی داشته باشد اجتناب نمایند.

تربیت جنسی امری تدریجی و مرحله به مرحله است که باید بر اساس ویژگی‌های کودکان و نوجوانان صورت گیرد. (فرمehینی فراهانی، ۱۳۸۷)

باتوجه به اهمیت و تربیت جنسی کودکان و ضرورت آگاهی والدین و مربیان با شیوه‌های تربیت جنسی از منظر اسلام، طرح «تبیین و طراحی الگوی تربیت جنسی کودکان با رویکرد اسلامی» ارایه می‌گردد.

#### اهداف و ضرورت‌ها

##### اهداف

۱. افزایش آگاهی بخشی در زمینه مسائل جنسی کودکان به والدین و مربیان؛
۲. ایجاد نگرش سالم و آرام بخش در رابطه با موضوعات جنسی کودکان در خانواده و جامعه؛
۳. فراهم آوردن بستری لازم در فضای خانواده و جامعه برای پیشگیری و جلوگیری از انحرافات و آسیب‌های جنسی کودکان؛
۴. زمینه سازی برای هدایت و تعدیل گزینه جنسی و دوری از افراط و تفریط با معیارهای عقل و شرع؛
۵. تبیین و ارایه الگوی اسلامی و ایرانی برای تربیت جنسی کودکان؛
۶. اطلاع رسانی و آموزش کاربردی نسبت به آموزه‌های دینی کودکان از قبیل عفت و حیا، غیرت و حجاب (ایجاد روحیه عفت و پرورش آن، تقویت حس غیرت و ...)
۷. پاسخگویی صحیح به سئوالات کودکان و نوجوانان و والدین و مربیان در زمینه مسایل جنسی.

## ضرورت‌ها

یکی از مسائل اصلی والدین در تربیت فرزندان، همواره آموزش مسائل جنبی به نحو صحیح بوده است. در کشور ایران به لحاظ نوع فرهنگ و عرف اجتماع، این مسائل همیشه در لفافه مطرح شده است. با توجه به شرایط دنیای امروز و ارتباطات گسترده، ضروری است کودکان و نوجوانان آگاهی بیشتری از این گونه مباحث داشته باشند ولی آموزش این مسائل هم مانند دیگر موضوعات، راه و روش مخصوص به خود را دارد. از اولین سال‌های رشد کودک، والدین همواره با مسائل مربوط به جنسیت او و سوالاتی که از سوی کودک مطرح می‌شود، مواجه هستند، به طوری که بسیاری از والدین همواره با این نگرانی رو به رو می‌شوند که چه مسائلی را باید با کودک مطرح کنند. برخورد مناسب با این مسئله در سطح وسیع تر به سلامت جامعه مرتبط می‌شود. چرا که امروزه یکی از معضلات بسیاری از جوامع مشکل برخورد با مسائل جنسی است. آموزش‌های زود هنگام و ناشیانه‌ی مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان و استفاده از شیوه‌ها و الگوهای نادرست، گاه آنان را چنان دچار دلهره و اضطراب می‌کند که اصول بهداشت روانی خانواده را خدشه دار می‌سازد. از طرف دیگر، اگر این آموزش‌ها دیر هنگام، ناکامی و غیر واقعی باشند، نمی‌تواند مفید واقع گردند.

ما در جامعه‌ای زندگی می‌کنیم که به دین اسلام اعتقاد دارند و دین اسلام، دینی است که به همه جوانب زندگی انسان توجه دارد، لذا تربیت جنسی نیز از نظر اسلام دور نمانده است و بزرگان ائمه و قرآن راهکارهایی برای تربیت جنسی کودکان ارائه کرده اند. در واقع هدف اصلی از تربیت جنسی، قرب الهی می‌باشد. آموزه‌های دینی، مسائل جنسی را مورد بررسی قرار داده و با پرورش استعدادهای افراد جامعه، کمک شایانی را

به ارتقای سطح سلامت و تحقق اهداف عالی تعلیم و تربیت کرده و از انحرافات جنسی جلوگیری نموده است.

متأسفانه در جامعه کنونی ما، منابع غیر صحیح و غیر علمی برای پاسخگویی به نیازهای تربیت جنسی کودکان فراوان است، اما از آن جایی که بعد مذهبی و دینی و فرهنگ اسلامی جامعه در نظر گرفته نشده است، به خانواده‌ها نه تنها کمک نکرده، بلکه باعث سر در گرمی والدین و ایجاد مشکلات برای فرزندان‌شان نیز شده است، از این رو ضرورت دارد یک الگوی کامل و متقن و قابل اعتماد و مورد تایید تربیت جنسی بر اساس آموزه‌های اسلامی در اختیار خانواده‌ها قرار گیرد.

مبالغ به میلیون ریال

#### هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد(ریال)	مبلغ(ریال)	توضیحات
حق جلسه کارشناسان	نفر ساعت	۵۰	۰/۳۵	۱۷/۵	
ارزیابی و نظارت علمی	نفر ساعت	۱۰۰	۰/۳۵	۳۵	
حق الزحمه نویسنده	صفحه	۳۰۰	۱/۲	۳۶۰	
چاپ اثر	نسخه	۱۰۰۰	۵	۵,۰۰۰	
جمع کل				۵,۴۱۲/۵	

#### ۴. عنوان طرح: برنامه‌های فرهنگی ویژه دانش‌آموزان

دانش‌آموزان نسل تاثیرگذار در آینده کشور هستند، بنابراین توانمندسازی و ارتقاء معرفتی آنان باید مد نظر قرار بگیرد. در راستای ارتباط موثر و تبادل فرهنگی مطلوب فی‌مابین طلاب جامعه‌الزهرا ۳ و دانش‌آموزان دختر با هدف تبیین نقش و جایگاه صحیح دختران در اجتماع و آشنایی دانش‌آموزان با جامعه‌الزهرا ۳، برنامه‌های فرهنگی ویژه آنان در قالب شبی با جامعه‌الزهرا ۳ شبی با مدرسه و اردوی فرهنگی ویژه دانش‌آموزان دختر با حضور طلاب برگزار می‌گردد.

## اهداف و ضرورت‌ها

### اهداف

۱. تبادل و تعامل فرهنگی مطلوب بین طلاب و مبلغین جامعه‌الزهرای<sup>۳</sup> علیهاالسلام با دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه اول و دوم استان قم؛
۲. تبیین نقش و جایگاه صحیح دختران در اجتماع در راستای جهاد تبیین؛
۳. مقابله با دسیسه‌های دشمن در عرصه دانش‌آموزان؛
۴. شناسایی نخبگان دانش‌آموزی و آشنایی با ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانش‌آموزان دختر استان قم؛
۵. توانمندسازی و ارتقاء معرفتی دانش‌آموزان دختر به عنوان نسل‌تاثیرگذار در آینده کشور؛
۶. ایجاد عرصه و بستر مناسب جهت آشنایی طلاب با روحيات، علائق و گرايشات دانش‌آموزان و شناخت عمیق عرصه تبلیغ دانش‌آموزی؛
۷. شبکه‌سازی بین دانش‌آموزان انقلابی؛
۸. آشنایی دانش‌آموزان با جامعه‌الزهرای<sup>۳</sup> علیهاالسلام، ظرفیت، امکانات و فرصت‌های پیشرو این مجموعه آموزشی حوزوی به عنوان بزرگترین حوزه علمیه خواهران در جهان تشیع.

### هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

مبالغ به میلیون ریال

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد(ریال)	مبلغ(ریال)	توضیحات
شبی با جامعه‌الزهرای <sup>۳</sup>	مورد	۱۰	۱,۵۰۰	۱۵,۰۰۰	مدت زمان حضور طلاب در جامعه‌الزهرای <sup>۳</sup> یک هفته-۱۵۰ نفر دانش‌آموز
شبی با مدرسه	مورد	۲۰	۲۲۰	۴,۴۰۰	
اردوی فرهنگی ویژه دانش‌آموزان دختر با حضور طلاب	مورد	۲۰	۱,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	مکان برگزاری اردوگاه فرهنگی دستچرد جهت ۱۶۰ نفر-اردوی یک روزه
<b>جمع کل</b>				<b>۳۹,۴۰۰</b>	

### ۵. عنوان طرح: شهرکودک با رویکرد تربیت دینی

خانواده و جامعه از بدو تولد برای رسیدن به تعالی کودک تلاش می‌کنند، از نظر اسلام تربیت کودک از اهمیت بسزایی برخوردار است. یکی از راه‌های مهم در انتقال مفاهیم تربیت، بازی است؛ لذا با توجه به جایگاه این امر در لزوم شکوفایی استعدادها و توانمندی‌های کودکان، طرح شهرکودک به شرح زیر ارائه می‌گردد.

#### اهداف و ضرورت‌ها

۹. افزایش فضاهای بازی‌های دیجیتال و ترویج سبک بازی‌های غربی در بین کودکان؛
۱۰. لزوم طراحی یک فضای اختصاصی کودکان با رویکرد تربیت دینی ویژه کودکان؛
۱۱. الزام ارائه الگو توسط جامعه الزهراء علیه‌السلام (حوزه علمیه خاوران) به ویژه حوزه به سایر استان‌ها و حتی کشورهای اسلامی؛
۱۲. افزایش بهره‌گیری از تمامی ظرفیت‌ها بالاخص گردشگری، در راستای

#### تربیت دینی کودکان؛

#### هدف‌گذاری کمی و بودجه مورد نیاز

مبالغ به میلیون ریال

عنوان فعالیت	واحد سنجش	هدف کمی	هزینه واحد(ریال)	مبلغ(ریال)	توضیحات
کلینیک کودک	مورد/سال	۱	۱۵,۰۰۰	۱۵,۰۰۰	در کلینیک کودک بر اساس نیاز والدین به موارد حوزه کودک بخش‌های منحصر به فردی به صورت تخصصی در نظر گرفته شده است. در کلینیک بر اساس نیاز مخاطب، خدمات از پیش از بارداری تا پایان دوره کودکی ارائه میشود. این خدمات در قالب‌های گوناگونی از قبیل کارگاه، همایش، نشست، جشنواره و ... به صورت فردی و گروهی عرضه می‌گردد. اهم بخش‌های کلینیک عبارتند از: روانشناسی و مشاوره اسلامی، تئذیه و سلامت کودک، احکام و پاسخ به سوالات شرعی، کارشناس بهداشت و ...

توضیحات	مبلغ (ریال)	هزینه واحد (ریال)	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت
لوازم و وسایل مورد نیاز در طراحی و ساخت شهر کودک	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱	مورد	شهر کودک
در فروشگاه کودک تلاش شده تمام نیازهای مادی حوزه کودک با رویکرد مخاطب کودک و والدین، بر اساس سیاست حمایت از تولید داخل یا نگاه تربیت ایرانی - اسلامی برنامه ریزی شود.	۱۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۱	مورد	فروشگاه کودک
	۱۲۵,۰۰۰	جمع کل			

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ (هود/ ۸۸)

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ